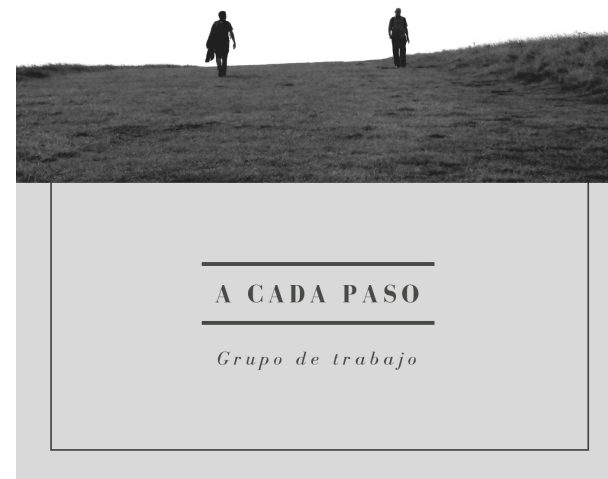


## 4.- Criterios de selección

Profesorado de Educación Primaria, Secundaria y Ciclos Formativos del ámbito del CPR de Gijón-Oriente.

Distribución equitativa por etapas educativas.

# A CADA PASO. UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE MIGRACIONES Y REFUGIO



## 1.- Datos generales

**Código:** 70

**Asesoría:** Atención a la diversidad

**Estado:** Publicada lista de admisión

**Duración:** 20 horas

**Fecha inicio actividad:** 13 / 11 / 2018

**Dirigido a:** Todo el profesorado

**Calendario:** 13 de noviembre, 11 de diciembre, 15 de enero, 12 de febrero, 12 de marzo, 9 de abril y mayo por concretar.

**Modalidad:** Grupo de trabajo

**Responsables:** Carlos Pérez Lera, M<sup>a</sup> Jesús Benítez Sánchez

**Programa:** 2.09.- CONVIVENCIA

**Créditos:** 2

**Fecha fin actividad:** 31 / 05 / 2019

**Lugar:** CPR de Gijón-Oriente

**Horario:** 17:00-20:00

## 2.- Información sobre la inscripción

**Número de participantes:** MÍNIMO: 15 MÁXIMO: 35

**Período de inscripción:** DESDE: 04 / 10 / 2018 HASTA: 05 / 11 / 2018

**Fecha de publicación de lista de personas admitidas:** 06 / 11 / 2018

**Procedimiento de inscripción:**

Inscripción a través del formulario de la página web del CPR de Gijón-Oriente.

## 3.- Descripción del programa

**Objetivos:**

- Tomar conciencia de las razones por las que las personas se ven obligadas a emigrar.
- Conocer las etapas del proceso migratorio.
- Acercarse a la realidad de las personas refugiadas y migrantes.
- Conocer nuestro contexto intercultural.
- Ofrecer herramientas didácticas para intervenir en los centros educativos, en las aulas y en el entorno más próximo.
- Crear una red de centros solidarios con esta realidad.

**Contenidos:**

- Causas de los movimientos migratorios.
- Etapas del proceso migratorio: el desplazamiento, el tránsito, las fronteras, la llegada, la acogida...
- La realidad de las personas refugiadas y migrantes. El derecho al asilo.
- Migraciones, refugio y educación: experiencias y recursos.
- Interculturalidad y convivencia.

**Metodología:**

La actividad formativa se estructura en varias fases interrelacionadas entre sí, desde octubre de 2018 hasta mayo de 2019.

A. Sesión inicial.

La sesión inicial consistirá en:

- Presentación de la actividad.
- Presentación de las personas y organizaciones que van a realizar las labores de formación y seguimiento durante todo el proceso.
- Exposición de experiencias educativas sobre esta temática.

B. Sesiones formativas y de trabajo común.

Cada una de las sesiones tendrá una parte formativa y otra de trabajo práctico destinada al diseño y puesta en común de los proyectos que se vayan a implementar en los centros educativos.

C. Sesión final.

Se celebrará una sesión final para posibilitar el intercambio de todas las experiencias y se contará con una ponencia externa.

**Ponentes:**

- Grupo Eleuterio Quintanilla
- Patricia Simón Carrasco  
Periodista freelance. Subdirectora de Periodismo Humano