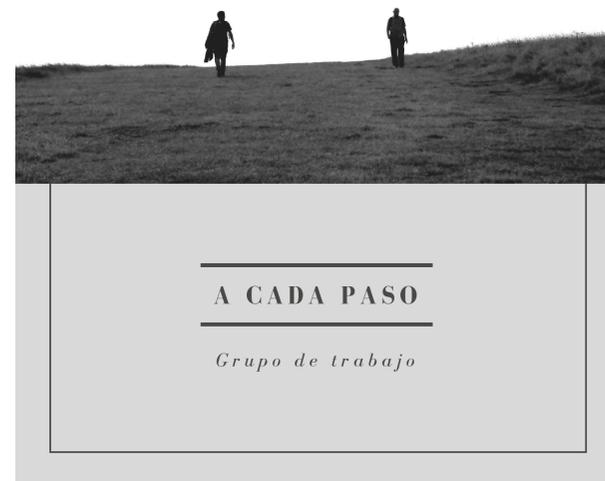


4.- Criterios de selección

Profesorado de Educación Primaria, Secundaria y Ciclos Formativos del ámbito del CPR de Gijón-Oriente.

Distribución equitativa por etapas educativas.

A CADA PASO. UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE MIGRACIONES Y REFUGIO



1.- Datos generales

Código: 70

Asesoría: Atención a la diversidad

Estado: Convocada

Duración: 20 horas

Fecha inicio actividad: 13 / 11 / 2018

Dirigido a: Todo el profesorado

Calendario: 13 de noviembre, 11 de diciembre, 15 de enero, 12 de febrero, 12 de marzo, 9 de abril y mayo por concretar.

Modalidad: Grupo de trabajo

Responsables: Carlos Pérez Lera, M^a Jesús Benítez Sánchez

Programa: 2.09.- CONVIVENCIA

Créditos: 2

Fecha fin actividad: 31 / 05 / 2019

Lugar: CPR de Gijón-Oriente

Horario: 17:00-20:00

2.- Información sobre la inscripción

Número de participantes: MÍNIMO: 15 MÁXIMO: 35

Período de inscripción: DESDE: 04 / 10 / 2018 HASTA: 05 / 11 / 2018

Fecha de publicación de lista de personas admitidas: 06 / 11 / 2018

Procedimiento de inscripción:

Inscripción a través del formulario de la página web del CPR de Gijón-Oriente.

3.- Descripción del programa

Objetivos:

- Tomar conciencia de las razones por las que las personas se ven obligadas a emigrar.
- Conocer las etapas del proceso migratorio.
- Acercarse a la realidad de las personas refugiadas y migrantes.
- Conocer nuestro contexto intercultural.
- Ofrecer herramientas didácticas para intervenir en los centros educativos, en las aulas y en el entorno más próximo.
- Crear una red de centros solidarios con esta realidad.

Contenidos:

- Causas de los movimientos migratorios.
- Etapas del proceso migratorio: el desplazamiento, el tránsito, las fronteras, la llegada, la acogida...
- La realidad de las personas refugiadas y migrantes. El derecho al asilo.
- Migraciones, refugio y educación: experiencias y recursos.
- Interculturalidad y convivencia.

Metodología:

La actividad formativa se estructura en varias fases interrelacionadas entre sí, desde octubre de 2018 hasta mayo de 2019.

A. Sesión inicial.

La sesión inicial consistirá en:

- Presentación de la actividad.
- Presentación de las personas y organizaciones que van a realizar las labores de formación y seguimiento durante todo el proceso.
- Exposición de experiencias educativas sobre esta temática.

B. Sesiones formativas y de trabajo común.

Cada una de las sesiones tendrá una parte formativa y otra de trabajo práctico destinada al diseño y puesta en común de los proyectos que se vayan a implementar en los centros educativos.

C. Sesión final.

Se celebrará una sesión final para posibilitar el intercambio de todas las experiencias y se contará con una ponencia externa.

Ponentes:

- Grupo Eleuterio Quintanilla
- Patricia Simón Carrasco
Periodista freelance. Subdirectora de Periodismo Humano