

#### 4.- Criterios de selección

- Participantes en la actividad de inmersión lingüística del curso 2017-2018.
- Los establecidos con carácter general en la Resolución de 22 de diciembre de 2017 por la que se aprueba el Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado.

#### Observaciones

Las sesiones de grupo sin ponencia externa se llevarán a cabo en fecha y hora a sugerencia por unanimidad del propio grupo.

## INNOVACIÓN METODOLÓGICA Y EVALUACIÓN, EN EL ÁREA DE INGLÉS Y EN EL PROGRAMA BILINGÜE (PRIMARIA)



## 1.- Datos generales

<b>Código:</b> 119	<b>Modalidad:</b> Grupo de trabajo
<b>Asesoría:</b> Científico - técnico	<b>Responsables:</b> Juan José Lera González
<b>Estado:</b> Publicada lista de admisión	<b>Programa:</b> 1.07.- LENGUAS EXTRANJERAS
<b>Duración:</b> 20 horas	<b>Créditos:</b> 2
<b>Fecha inicio actividad:</b> 19 / 11 / 2018	<b>Fecha fin actividad:</b> 31 / 05 / 2019
<b>Dirigido a:</b> Educación Infantil y Primaria	<b>Lugar:</b> CPR de Gijón-Oriente
<b>Calendario:</b> Sesiones con ponencias externas: 19 noviembre de 2018, 3 de diciembre de 2018, 21 de enero de 2019 y 18 de marzo de 2019.	<b>Horario:</b> 17:00 A 20:00

## 2.- Información sobre la inscripción

<b>Número de participantes:</b> MÍNIMO: 10 MÁXIMO: 25
<b>Período de inscripción:</b> DESDE: 15 / 10 / 2018 HASTA: 09 / 11 / 2018
<b>Fecha de publicación de lista de personas admitidas:</b> 12 / 11 / 2018
<b>Procedimiento de inscripción:</b> .Mediante cumplimentación del formulario de inscripción online establecido a tal efecto.

## 3.- Descripción del programa

### Objetivos:

- Facilitar pautas para la elaboración de actividades de aula que fomenten el aprendizaje activo e inclusivo.
- Analizar procedimientos e instrumentos de evaluación variados que permitan valorar de manera más ajustada la adquisición de competencias por parte del alumnado.
- Poner en común estrategias e instrumentos par la reflexión y evaluación de la práctica docente.
- Mejorar los proyectos de lenguas extranjeras con el uso de las TIC.
- Compartir ideas, experiencias y materiales útiles para el diseño de propuestas didácticas innovadoras.
- Diseñar y desarrollar proyectos inclusivos en el área de lengua extranjera y programa bilingüe.

### Contenidos:

- Recursos innovadores para utilizar en el aula de inglés y del programa bilingüe en Primaria.
- Recopilación de actividades multinivel que sean útiles para trabajar con alumnado de distintas capacidades.
- Recursos tecnológicos útiles para la elaboración de proyectos y presentación de actividades en la enseñanza de las lenguas extranjeras y del programa bilingüe.
- Procedimientos e instrumentos de evaluación.

### Metodología:

- Ponencias de una persona experta en metodología de la enseñanza de lenguas extranjeras y de una persona experta en el uso de herramientas TIC para la enseñanza de idiomas (12 horas).
  - Sesiones de trabajo en el CPR sin ponentes externos. Durante estas sesiones se realizarán tareas relacionadas con los temas tratados en las ponencias siguiendo la guía y las sugerencias realizadas por las ponentes (mínimo 8 horas)
- Una sesión final en la que se expondrán las experiencias realizadas a determinar igualmente por el grupo por unanimidad. Las actividades presentadas se compartirán a través de la plataforma Office 365, creando un banco de actividades para contribuir desde el área de inglés y del programa bilingüe a la mejora de la práctica docente.

### Ponentes:

- Patricia Spence
- Cristina Cabal Díaz