

## 4.- Criterios de selección

Los establecidos con carácter general en la Resolución de 22 de diciembre de 2017 por la que se aprueba el Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado.

1. Cuando las solicitudes de participación en una actividad superen en número a las plazas ofertadas, los criterios de selección de las personas participantes, con carácter general, serán los siguientes:

- Estar ejerciendo como docente en activo del ámbito del CPR, para las actividades de carácter comarcal. En las actividades de ámbito regional, estar prestando servicio activo en nuestra comunidad autónoma.
- Formar parte del colectivo específico, en su caso, al que va dirigida la actividad.
- En el caso de producirse empate entre las personas solicitantes, después de haberse aplicado los criterios anteriores, o en su caso, lo específico de la actividad, se decidirá la plaza atendiendo al orden de inscripción.

## CURSO: INICIACIÓN AL MÉTODO ABN



## 1.- Datos generales

**Código:** 212

**Asesoría:** Científico - técnico

**Estado:** Publicada lista de admisión

**Duración:** 9 horas

**Fecha inicio actividad:** 22 / 11 / 2018

**Dirigido a:**

**Calendario:** 1ª sesión 22/11/2018 de 17:00 a 20:00 2ª sesión 27/11/2018 de 17:00 a 20:00 3ª sesión 29/11/2018 de 17:00 a 20:00

**Modalidad:** Curso

**Responsables:** Juan José Lera González

**Programa:** 1.15.- ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA

**Créditos:** 1

**Fecha fin actividad:** 29 / 11 / 2018

**Lugar:** CPR de Gijón-Oriente

**Horario:** 17:00 A 20:00

## 2.- Información sobre la inscripción

**Número de participantes:** MÍNIMO: 10 MÁXIMO: 40

**Período de inscripción:** DESDE: 05 / 11 / 2018 HASTA: 16 / 11 / 2018

**Fecha de publicación de lista de personas admitidas:** 19 / 11 / 2018

**Procedimiento de inscripción:**

Mediante cumplimentación del formulario de inscripción online establecido a tal efecto.

## 3.- Descripción del programa

**Objetivos:**

- Dotar a las maestras y a los maestros de habilidades para la mejora de la competencia matemática del alumnado de Educación Infantil y de Educación Primaria a través de la comprensión, la manipulación y el conocimiento progresivo del número, de forma lúdica y eminentemente práctica.
- Dotar al profesorado de ideas, recursos y la metodología que contribuya a la implantación del método ABN en el aula.

**Contenidos:**

- ¿Qué es ABN?
- Las razones del cambio
- Conteo: aprender a contar, conjuntos equivalentes, disposición de los objetos en el conteo, patrones físicos, construcción de la tabla del 100, subitización y estimación
- Sentido numérico: la decena, repartos regulares, irregulares, proporcionales y reequilibrio
- Transformaciones numéricas: de la manipulación al papel, tabla de la suma y de la resta, resolución de problemas con sumas y restas

**Metodología:**

Metodología expositiva y abierta a la participación de las personas asistentes con abundantes ejemplos prácticos que ilustren la teoría. El trabajo activo y participativo contribuye a desarrollar una actitud curiosa e investigadora que propicia la creatividad en la aplicación del método al aula.

**Ponentes:**

- Aida Alonso Concheso