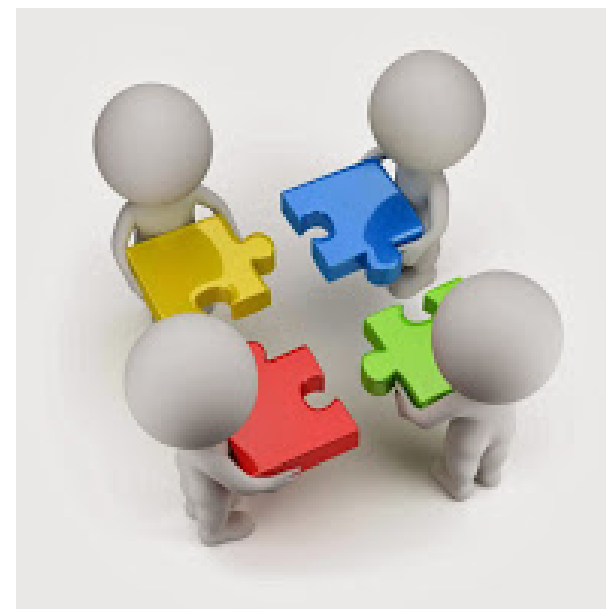


4.- Criterios de selección

- Profesorado de educación secundaria del ámbito del CPR Gijón-Oriente.
- Profesorado de educación primaria del ámbito del CPR Gijón-Oriente.
- Los establecidos en la resolución de 22 de diciembre de 2017, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se aprueba el Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado 2017-2018.

GESTIÓN DEL AULA: UNA OPORTUNIDAD DE ENSEÑAR Y APRENDER



1.- Datos generales

Código: 386

Modalidad: Curso

Asesoría: Formación profesional

Responsables: Yolanda Artime Alonso,
M^a Jesús Benéitez Sánchez

Estado: Publicada lista de admisión

Programa: 1.17.- ESTRATEGIAS
METODOLÓGICAS

Duración: 8 horas

Créditos: 1

Fecha inicio actividad: 26 / 11 / 2018

Fecha fin actividad: 27 / 11 / 2018

Dirigido a: Todo el profesorado

Lugar: CPR Gijón

Calendario: Lunes 26 y martes 27 de
noviembre de 16:30 a 20:30 horas.

Horario: 16:30 - 20:30

2.- Información sobre la inscripción

Número de participantes: MÍNIMO: 12 MÁXIMO: 30

Período de inscripción: DESDE: 07 / 11 / 2018 HASTA: 19 / 11 / 2018

Fecha de publicación de lista de personas admitidas: 20 / 11 / 2018

Procedimiento de inscripción:

.On line a través de la página del CPR Gijón-Oriente

3.- Descripción del programa

Objetivos:

- Aprender estrategias de gestión de la convivencia.
- Aprender estrategias de mejora de la motivación y la atención.
- Aprender estrategias de trabajo en equipo del profesorado.

Contenidos:

- Gestión del Aula: ámbito convivencial, motivacional, atencional, emocional y cognitivo.
- Análisis y gestión de problemas de convivencia.
- El trabajo por retos colectivos.
- Estrategias de motivación para el éxito escolar.
- Estrategias de mejora de la atención.
- Apoyos entre el profesorado.

Metodología:

El curso tendrá un enfoque teórico-práctico que proporcione al profesorado los conocimientos, recursos y herramientas para la práctica en el contexto de su propia aula.

Ponentes:

- Juan Vaello Orts
GESTIÓN DEL AULA: UNA OPORTUNIDAD DE ENSEÑAR Y APRENDER