

4.- Criterios de selección

Los establecidos con carácter general en el Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado 2018/19

PRIMEROS AUXILIOS EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA



C/ Camino del Cortijo, 17 -- 33212 Gijón
Tel. 985 34 21 00 --- Fax: 985 35 48 63
cprgijon@educastur.org -- <http://www.cprgijon.es>

CPRgijón
oriente
DEBIDO DEL PROFESORADO Y DE RECURSOS DE GIJÓN-ORIENTE



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

1.- Datos generales

Código: 1012	Modalidad: Curso
Asesoría: Dirección del CPR	Responsables: J. Jorge Antuña Rodríguez
Estado: Publicada lista de admisión	Programa: 2.05.- EDUCACIÓN PARA LA SALUD
Duración: 10 horas	Créditos: 1
Fecha inicio actividad: 27 / 05 / 2019	Fecha fin actividad: 29 / 05 / 2019
Dirigido a: Educación infantil, Educación primaria	Lugar: CPR GIJON
Calendario: 27,28 y 29 de mayo	Horario: 17- 20,30 horas

2.- Información sobre la inscripción

Número de participantes: MÍNIMO: 15 MÁXIMO: 20

Período de inscripción: DESDE: 29 / 04 / 2019 HASTA: 20 / 05 / 2019

Fecha de publicación de lista de personas admitidas: 22 / 05 / 2019

Procedimiento de inscripción:
Inscripción en la web del CPR

3.- Descripción del programa

Objetivos:

- * Aprender a prevenir accidentes.
- * Aplicar procedimientos y técnicas adecuadas en autoprotección y soporte a los primeros auxilios
- * Identificar y resolver situaciones de urgencia vital

Contenidos:

- * Cadena de supervivencia
- * Pautas de actuación ante una situación de emergencia: conducta PAS.
- * Paro cardiorrespiratorio en pediatría: causas, consideraciones.
- * Valoración : Triangulo de valoración pediátrica
- * Soporte vital básico. Algoritmo universal, adecuación para bebé y niños. Secuencia de actuación. Posición lateral de seguridad.
- * Exploración secundaria
- * El Botiquín
- * Prevención: conducta AVA.
- * Primeros auxilios ante:
 - o Obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño
 - o Hemorragias y shock
 - o Heridas
 - o Quemaduras
 - o Traumatismos
 - o Patologías pediátricas más frecuentes

Metodología:

La metodología se basa en el papel activo que ha de desempeñar el participante en la búsqueda y asimilación de conceptos mediante un trabajo participativo y práctico supervisado en todo momento por el docente. Para ello se seguirá el siguiente esquema:

- Breve explicación teórica introductoria con los fundamentos de la actividad a trabajar.
- Modelado de la ejecución técnica por parte del formador.
- Entrenamiento por parte de los participantes
- Refuerzo verbal y sugerencias de mejora

Durante la sesión formativa se procederá a realizar simulaciones y entrenamiento de situaciones habituales en la atención de primer nivel.