

4.- Criterios de selección

- Profesorado del ámbito del CPR de Gijón-Oriente.
- En el caso de producirse empate entre las personas solicitantes, después de haberse aplicado el criterio anterior, se decidirá la plaza atendiendo al orden de inscripción.

Observaciones

El curso forma parte del proyecto Erasmus+ Way Back to School sobre absentismo escolar y abandono escolar temprano. En las sesiones formativas participará profesorado de centros educativos de Irlanda, Croacia, Italia y Turquía.

INCLUSIÓN EDUCATIVA Y METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA PREVENIR EL ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO



C/ Camino del Cortijo, 17 -- 33212 Gijón
Tel. 985 34 21 00 --- Fax: 985 35 48 63
cprgijon@educastur.org -- <http://www.cprgijon.es>



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

1.- Datos generales

Código: 1312

Asesoría: Atención a la diversidad

Estado: Publicada lista de admisión

Duración: 8 horas

Fecha inicio actividad: 19 / 06 / 2019

Dirigido a: Todo el profesorado

Calendario: Miércoles 12 de junio de 16:30 a 20:30 horas. Jueves 13 de junio de 16:30 a 20:30 horas.

Modalidad: Curso

Responsables: Carlos Pérez Lera,
Oscar González Cabo

Programa: 5.00.- FORMACIÓN PARA LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD

Créditos: 1

Fecha fin actividad: 20 / 06 / 2019

Lugar: CPR de Gijón-Oriente

Horario: 16:30-20:30 h.

2.- Información sobre la inscripción

Número de participantes: MÍNIMO: 20 MÁXIMO: 40

Período de inscripción: DESDE: 10 / 06 / 2019 HASTA: 16 / 06 / 2019

Fecha de publicación de lista de personas admitidas: 17 / 06 / 2019

Procedimiento de inscripción:

Mediante cumplimentación del formulario de inscripción on-line establecido a tal efecto.

3.- Descripción del programa

Objetivos:

- Favorecer la inclusión educativa tomando como referencia el Index for Inclusion.
- Identificar los elementos de las metodologías activas que previenen el abandono escolar temprano.
- Posibilitar el acceso universal a la educación a través del Diseño Universal de Aprendizaje (DUA).
- Impulsar nuevos espacios de aprendizaje que faciliten una organización inclusiva del centro educativo.

Contenidos:

- El Index para la inclusión: presencia, participación y aprendizaje.
- Las metodologías activas desde un punto de vista inclusivo.
- El Diseño Universal de Aprendizaje (DUA).
- Nuevos espacios de aprendizaje.

Metodología:

Metodología expositiva y abierta a la participación de las personas asistentes con ejemplos prácticos que ilustren la teoría.

Ponentes:

- Covadonga Menéndez Suárez
Metodologías activas y Diseño Universal de Aprendizaje
- Proyecto espacios
Nuevos espacios de aprendizaje
- Alejandro Rodríguez Martín
Inclusión educativa desde el Index for Inclusion