

PROMOVIENDO EL DISEÑO UNIVERSAL DEL APRENDIZAJE DESDE LOS ROLES DE AUDICIÓN Y LENGUAJE Y PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

1.- Datos generales

Código: 92

Asesoría: Atención a la diversidad

Estado: Publicada lista de admisión

Duración: 20 horas

Fecha inicio actividad: 29 / 10 / 2018

Dirigido a: Educación especial o integración

Calendario: - Sesión 1: CPR Oviedo (29 de octubre, 17:00-20:00 h.) dinamizada por personal del Servicio de Orientación Educativa y Formación del Profesorado. - Sesión 2: CPR Gijón-Oriente (27 de Noviembre, 17:00-20:00 h.). - Sesión 3: CPR Gijón-Oriente (enero o febrero). - Sesión 4: CPR Gijón-Oriente (marzo o abril). - Sesión 5: CPR Gijón-Oriente (mayo). - Sesión 6: finales de junio en horario de mañana.

Área: 1. Actualización Profesional

Modalidad: Grupo de trabajo

Responsables: Carlos Pérez Lera

Programa: 2.02.- Atención a la diversidad

Créditos: 2

Fecha fin actividad: 30 / 06 / 2019

Lugar: CPR de Gijón-Oriente

Horario: 17:00-20:00

2.- Información sobre la inscripción

Número de plazas. **Mínimo:** 10 **Máximo:** 20

Fecha de apertura: 10 / 10 / 2018

Fecha de cierre: 24 / 10 / 2018

Procedimiento de inscripción:

Mediante la cumplimentación del formulario de inscripción a través de la web del CPR de Gijón-Oriente.

Criterios de selección:

Maestros/as especialistas de pedagogía terapéutica y maestros/as especialistas de audición y lenguaje.

3.- Descripción del programa

Objetivos:

- Construir una base formativa acerca del concepto del Diseño Universal del Aprendizaje.
- Analizar las actuaciones y las tareas de las especialistas en pedagogía terapéutica y audición y lenguaje respecto al trabajo conjunto con el profesorado tutor y de área o materia.
- Identificar facilitadores y barreras para la implantación del Diseño Universal del Aprendizaje en las aulas y definir el papel propio en este proceso de las citadas especialidades.
- Establecer propuestas de mejora para la práctica diaria en base, en su caso, a simulaciones o análisis de casos reales que caminen en la dirección del Diseño Universal del Aprendizaje.

Contenidos:

- La educación inclusiva como garante de la equidad en educación y el éxito de todo el alumnado.
- Diseño Universal de Aprendizaje como principio y marco pedagógico.
- Facilitadores y barreras para la implantación del Diseño Universal del Aprendizaje en las aulas.
- Actuaciones y tareas relativas a la coordinación del profesional del servicio especializado de orientación educativa con el profesorado tutor y de área o materia.

Metodología:

Espacio de reflexión y debate a partir de situaciones y tareas ligadas a la cotidianidad de los centros docentes y a las prácticas en la labor orientadora.

Se organizarán sesiones con ponentes externos y con sesiones de grupo de trabajo.

Ponentes:

- A determinar

Observaciones:

Las personas admitidas en la actividad, si por cualquier circunstancia no pudieran asistir, deberán comunicarlo mediante correo electrónico al CPR de Gijón-Oriente.