

4.- Criterios de selección

Criterios de selección:

1. Profesorado de Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje, Orientación Educativa y Profesorado Técnico de Servicios a la Comunidad en activo en centros educativos pertenecientes al ámbito del CPR Avilés-Occidente.
2. Profesorado en activo en centros educativos pertenecientes al ámbito del CPR Avilés-Occidente.
3. Profesorado en activo.

Los establecidos con carácter general en la Resolución por la que se regula el Plan Regional de Formación (Resolución de 22 de diciembre de 2017, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se aprueba el Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado 2017-2018, publicado en el BOPA del 4-I-2018)

C.E.E. EDES (Tapia de Casariego) - XXV JORNADAS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA: PROBLEMAS DE PROCESAMIENTO SENSORIAL ASOCIADOS AL TEA

XXV Jornadas de Educación Inclusiva

Problemas de Procesamiento Sensorial Asociados al TEA

28 y 29 de septiembre de 2018
Auditorio de la Casa de Cultura
Tapia de Casariego



1.- Datos generales

Código: 14

Modalidad: Curso

**Asesoría: Atención a la
Diversidad_2012_2020**

**Responsables: Mirian
Miranda Morais**

**Estado: Publicada lista de
admisión**

**Programa: 5.00.-
FORMACIÓN PARA LA
INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD**

Duración: 10 horas

Créditos: 1

**Fecha inicio actividad: 28 /
09 / 2018**

**Fecha fin actividad: 29 / 09
/ 2018**

**Dirigido a: Educación
especial o integración,
Todo el profesorado**

**Lugar: Auditorio-Tapia de
Casariego Casa de Cultura
en la Plaza del Mercado nº
1 Tapia de Casariego**

**Calendario: Viernes 28 y
sábado 29 de septiembre
de 2018.**

**Horario: Viernes 28 de
septiembre (de 15:30 a
20:30 horas) y Sábado 29
de septiembre (de 9:30 a
14:30 h.).**

2.- Información sobre la inscripción

Número de participantes: MÍNIMO: 4 MÁXIMO: 200

**Período de inscripción: DESDE: 03 / 09 / 2018 HASTA:
25 / 09 / 2018**

Fecha de publicación de lista de personas admitidas:

26 / 09 / 2018

Procedimiento de inscripción:

- El procedimiento de inscripción para el profesorado en activo se realizara en línea a través de la página web del Centro del Profesorado y de Recursos de Avilés - Occidente:

<http://web.educastur.princast.es/cpr/aviles/new/>

3.- Descripción del programa

Objetivos:

Ofrecer una visión general del enfoque de la Integración Sensorial de Jean Ayres, así como de los problemas de procesamiento sensorial en la población con trastorno de espectro autista. Cómo puede influir en el desarrollo, en el en la autonomía personal y en el comportamiento de los niños y las niñas con TEA.

Contenidos:

- Concepto de integración sensorial de Jean Ayres.
- Los sistemas sensoriales. Influencia en el desarrollo del y su contribución a las ocupaciones.
- Clasificación de los desórdenes en el procesamiento sensorial.
- Los desórdenes de procesamiento sensorial y su manifestación en los diagnósticos de mayor prevalencia en la actualidad: Trastornos del Espectro Autista.
- Trastornos de alimentación en TEA.
- Actividades facilitadoras del procesamiento sensorial.

Metodología:

La metodología será principalmente expositiva apoyada en aplicaciones prácticas de los temas tratados.

Ponentes:

- **M^a Pilar Blázquez Ballesteros**
Problemas de Procesamiento Sensorial
Asociados al TEA.