

## 4.- Criterios de selección

Los establecidos con carácter general en la Resolución por la que se regula el Plan Regional de Formación (Resolución de 22 de diciembre de 2017, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se aprueba el Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado 2017-2018, publicado en el BOPA del 4-I-2018 )

## Observaciones

Asociada a la actividad formativa Código: 272.

# UNIDAD FORMATIVA: CÓMO RESPONDER A LA DIVERSIDAD EN LA ESCUELA INCLUSIVA



## 1.- Datos generales

<b>Código:</b> 8063	<b>Modalidad:</b> Unidad Formativa
<b>Asesoría:</b> 4_Atención a la Diversidad	<b>Responsables:</b> Mirian Miranda Morais
<b>Estado:</b> Publicada lista de admisión	<b>Programa:</b> 5.00.- FORMACIÓN PARA LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD
<b>Duración:</b> 3 horas	<b>Créditos:</b> 0
<b>Fecha inicio actividad:</b> 18 / 04 / 2018	<b>Fecha fin actividad:</b> 18 / 04 / 2018
<b>Dirigido a:</b> Todo el profesorado	<b>Lugar:</b> C.P.E.B. Pola de Allande (Allande)
<b>Calendario:</b> 18 de abril de 2018	<b>Horario:</b> de 16:00 a 19:00 horas

## 2.- Información sobre la inscripción

**Número de participantes:** MÍNIMO: 10 MÁXIMO: 60

**Período de inscripción:** DESDE: 10 / 04 / 2018 HASTA: 16 / 04 / 2018

**Fecha de publicación de lista de personas admitidas:** 17 / 04 / 2018

**Procedimiento de inscripción:**  
La inscripción se realizara en línea en la página web del Centro del Profesorado y de Recursos de Avilés - Occidente:  
<http://web.educastur.princast.es/cpr/aviles/new/>

## 3.- Descripción del programa

### Objetivos:

- Introducir el concepto de equidad en educación e implicaciones del modelo de escuela inclusiva.
- Conocer cómo se organiza la respuesta a la diversidad en los centros que imparten enseñanzas de educación especial, segundo ciclo de educación infantil, primaria y educación secundaria obligatoria; y la documentación en materia de atención a la diversidad.

### Contenidos:

- Equidad en educación e implicaciones en el modelo de la escuela inclusiva.
- Medidas de atención a la diversidad en el centro y en el aula.
- Documentación relativa a las medidas de atención a la diversidad: PTI, ACIs...

### Metodología:

- Exposición teórica apoyada en aplicaciones prácticas.

### Ponentes:

- Covadonga Menéndez Suárez  
Respuesta a la diversidad en la escuela inclusiva