

4.- Criterios de selección

- Los establecidos con carácter general en la Resolución Resolución de 22 de diciembre de 2017, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se aprueba el Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado 2017-2018, BOPA del 4-I-2018)

Observaciones

La sesión del martes 22, estará abierta a toda la comunidad educativa; el resto solo al profesorado admitido en el curso.

EDUCAR CON CO-RAZÓN: El recurso y la herramienta por excelencia eres tú



Los niños demandan hoy algo más que una actuación técnica impecable; van requiriendo una interacción o encuentro humano que sea, en sí mismo, formativo y educativo.

CPR • AVILÉS
Centro del Profesorado y de Recursos

José María Toro

SESIONES DE FORMACIÓN
Educar con Co-razón:
El recurso por excelencia eres tú

C/Leopoldo Alas, 3 - 2ª -- 33402 Avilés
Tel. 985568786 --- Fax: 985566323
cpravile@educastur.org -- www.cpravilesoccidente.es



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

1.- Datos generales

Código: 1234	Modalidad: Curso
Asesoría: 5_Educación Infantil y Primaria	Responsables: Teresa Martín García, Begoña Jiménez Pérez
Estado: Publicada lista de admisión	Programa: 2.09.- CONVIVENCIA
Duración: 12 horas	Créditos: 1
Fecha inicio actividad: 22 / 05 / 2018	Fecha fin actividad: 24 / 05 / 2018
Dirigido a: Todo el profesorado	Lugar: Sede Principal del CPR de Avilés-Occidente
Calendario: 22,23 y 24 de mayo de 2018	Horario: 16:30h -20:30h

2.- Información sobre la inscripción

Número de participantes: MÍNIMO: 15 MÁXIMO: 40

Período de inscripción: DESDE: 06 / 05 / 2018 HASTA: 18 / 05 / 2018

Fecha de publicación de lista de personas admitidas: 21 / 05 / 2018

Procedimiento de inscripción:

La inscripción se realizará en línea en la página web del Centro del Profesorado y de Recursos de Avilés-Occidente:

<http://www.cpravilesoccidente.es/p/actividades-de-formacion.html>

3.- Descripción del programa

Objetivos:

1. Replantear, resituar la problemática y necesidad de la educación en /de / desde las emociones, las actitudes positivas y los valores constructivos así como el papel del cuerpo en el proceso de su interiorización e incorporación.
2. Tomar conciencia del papel de las emociones y los valores en la cotidianidad escolar y sugerir diversas estrategias metodológicas globales así como pistas de actuación específicas en orden a configurar una convivencia pacífica y gozosa en las escuelas, en las familias y en la vida.
3. Iniciar y propiciar un proceso de "transformación" a través del cual incorporen y vivencien, de manera espontánea, algunas de las actitudes y valores fundamentales a vivir y desarrollar para una educación de la emociones y de la creatividad en una "escuela con co-razón".

Contenidos:

- Educar y el arte de "des-cubrir" los significados y el sentido. El sentido de la educación.
- La corporalidad o integración armónica de los múltiples y diversos cuerpos (físico, mental, emocional, energético, espiritual...).
- La reconstrucción del "edificio personal". Las actitudes internas, las emociones y los valores desde la dinámica de la incorporación. El aprendizaje atmosférico. Educar con el hacer o educar desde el ser.
- La "presencia" maestra. Una pedagogía del "Acontecimiento" y del "Encuentro". Una orientación desde y para la "crea-ti-vida-d".
- De la I.E. (Inteligencia Emocional) a la I.E. (Identidad Esencial). De la "Educación Emocional" hacia una Pedagogía de la Interioridad y la autorrealización.

Metodología:

La metodología será básicamente EXPERIENCIAL por cuanto:

1. Las ponencias o presentaciones teóricas serán, fundamentalmente, a partir de lo vivido y experimentado en los distintos ejercicios-experiencias. A lo largo de las sesiones se irán realizando "ejercicios / experiencias" prácticas y vivenciales que tienen como base el Sistema Consciente para la Técnica del Movimiento. Se analizarán vídeos de sesiones de trabajo en clase.
2. El ponente irá adaptando, modificando el programa de las sesiones en función del desarrollo de las mismas.
3. El profesorado necesita para el trabajo ropa cómoda, manta, esterilla y soporte que sirva de almohada. Los ejercicios se realizan sin calzado. Las personas con problemas de espalda, aislante suficientemente grueso como para asegurar la comodidad.

Ponentes:

- José María Toro Alé
Educar con CO-RAZÓN: el recurso y la herramienta por excelencia eres tú