

4.- Criterios de selección

Profesorado participante en el curso de inmersión lingüística 2017-2018.

Profesorado de educación primaria que imparte inglés o áreas no lingüísticas en el programa bilingüe.

Los recogidos con carácter general en la Resolución por la que se aprueba el Plan Regional de Formación (Resolución de 22 de diciembre de 2017, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se aprueba el Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado 2017-2018, publicado en el BOPA del 04-01-2018).

Observaciones

Para certificar la actividad se deberá asistir como mínimo al 85% de las sesiones presenciales y completar todas las tareas propuestas. Una vez admitido/a en la actividad, si por cualquier circunstancia no se puede asistir, se deberá comunicar al Centro de Profesorado y de Recursos. La lengua de comunicación en las sesiones será el inglés.

INNOVACIÓN METODOLÓGICA Y EVALUACIÓN EN INGLÉS Y EN EL PROGRAMA BILINGÜE (EDUCACIÓN PRIMARIA)



1.- Datos generales

Código: 115

Asesoría: 3_Ámbito lingüístico

Estado: Suspendida

Duración: Mínimo 20 horas horas

Fecha inicio actividad: 12 / 11 / 2018

Dirigido a: Educación Infantil y Primaria

Calendario: Sesiones con ponentes externas: 12 y 26 de noviembre de 2018 (Patricia Spence) 14 de enero y 11 de marzo de 2019 (Cristina Cabal) Sesiones de trabajo del grupo: 1 sesión en los meses de febrero, abril y mayo (presentación de materiales). A determinar por el grupo.

2.- Información sobre la inscripción

Número de participantes: MÍNIMO: 10 MÁXIMO: 25

Período de inscripción: DESDE: 15 / 10 / 2018 HASTA: 06 / 11 / 2018

Fecha de publicación de lista de personas admitidas: 08 / 11 / 2018

Procedimiento de inscripción:

A través de la página web del CPR Avilés-Occidente.

Modalidad: Grupo de trabajo

Responsables: Margarita Valdés Díaz

Programa: 1.07.- LENGUAS EXTRANJERAS

Créditos: 2

Fecha fin actividad: 30 / 04 / 2018

Lugar: CPR de Avilés-Occidente (sede principal Avilés). Se estudiará la posibilidad de ampliar sedes de reunión al noroccidente y suroccidente dependiendo del número de inscripciones en dichas zonas.

Horario: Sesiones con ponentes: 17:00 a 20:00 / 16:30 a 19:30. Sesiones del Grupo de Trabajo: 2 horas de duración, a determinar por las personas integrantes.

3.- Descripción del programa

Objetivos:

- Facilitar pautas para la elaboración de actividades de aula que fomenten el aprendizaje activo e inclusivo.
- Analizar procedimientos e instrumentos de evaluación variados que permitan valorar de manera más ajustada la adquisición de competencias por parte del alumnado.
- Poner en común estrategias e instrumentos para la reflexión y evaluación de la práctica docente.
- Mejorar los proyectos de lenguas extranjeras con el uso de las TIC.
- Compartir ideas, experiencias y materiales útiles para el diseño de propuestas didácticas innovadoras.
- Diseñar y desarrollar proyectos inclusivos en el área de lengua extranjera y programa bilingüe.

Contenidos:

- Recursos innovadores para utilizar en el aula de inglés y del programa bilingüe en E.I. y E.P.
- Recopilación de actividades multinivel que sean útiles para trabajar con alumnado de distintas capacidades.
- Recursos tecnológicos útiles para la elaboración de proyectos y presentación de actividades en la enseñanza de las lenguas extranjeras y del PB.
- Procedimientos e instrumentos de evaluación.

Metodología:

- Se combinarán sesiones con ponentes expertos con actividades independientes del grupo.
- Ponencias de una persona experta en metodología de la enseñanza de lenguas extranjeras y en herramientas TIC para la enseñanza.
 - Sesiones de trabajo en el CPR sin ponentes externos. Durante estas sesiones se realizarán tareas relacionadas con los temas tratados en las ponencias, siguiendo la guía y las sugerencias realizadas por las ponentes.
 - Una sesión final en la que se expondrán las experiencias realizadas.
 - Las actividades presentadas se compartirán a través de la plataforma Office 365
 - Creación de un banco de actividades para contribuir desde el área de inglés y PB a la mejora de la práctica docente.

Ponentes:

- Cristina Cabal Díaz
Recursos TIC para el diseño y elaboración de materiales
- Patricia Spence

