



## 1.- Datos generales

**Código:** 127

**Asesoría:** 4\_Atención a la Diversidad

**Estado:** Publicada lista de admisión

**Duración:** 20 horas

**Fecha inicio actividad:** 29 / 10 / 2018

**Dirigido a:** Educación especial o integración

**Calendario:** - Sesión 1: CPR Oviedo (29 de octubre, 17:00-20:00 h.) dinamizada por el Servicio de Orientación Educativa y Formación del Profesorado. - Sesión 2: CPR Avilés-Occidente (26/11/2018) - Sesión 3: Avilés-Occidente (enero o febrero). - Sesión 4: CPR Avilés-Occidente (marzo o abril). - Sesión 5: CPR Gijón-Oriente (mayo). - Sesión 6: finales de junio, horario mañana.

**Modalidad:** Grupo de trabajo

**Responsables:** Mirian Miranda Morais

**Programa:** 5.00.- FORMACIÓN PARA LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD

**Créditos:** 2

**Fecha fin actividad:** 31 / 05 / 2019

**Lugar:** CPR Avilés-Occidente, excepto la 1ª sesión que se celebrará en el CPR de Oviedo (Salón de actos).

**Horario:** De 17:00 a 20:00 h.

## 2.- Información sobre la inscripción

**Número de participantes:** MÍNIMO: 10 MÁXIMO: 20

**Período de inscripción:** DESDE: 15 / 10 / 2018 HASTA: 25 / 10 / 2018

**Fecha de publicación de lista de personas admitidas:** 26 / 10 / 2018

**Procedimiento de inscripción:**

La inscripción se realizará en línea en la página web del Centro del Profesorado y de Recursos de Avilés - Occidente:

<http://web.educastur.princast.es/cpr/aviles/new/>

## 3.- Descripción del programa

**Objetivos:**

- Construir una base formativa acerca del concepto del Diseño Universal del Aprendizaje.
- Analizar las actuaciones y las tareas de las especialistas en pedagogía terapéutica y audición y lenguaje respecto al trabajo conjunto con el profesorado tutor y de área o materia.
- Identificar facilitadores y barreras para la implantación del Diseño Universal del Aprendizaje en las aulas y definir el papel propio en este proceso de las citadas especialidades.
- Establecer propuestas de mejora para la práctica diaria en base, en su caso, a simulaciones o análisis de casos reales que caminen en la dirección del Diseño Universal del Aprendizaje.

**Contenidos:**

- La educación inclusiva como garante de la equidad en educación y el éxito de todo el alumnado.
- Diseño Universal de Aprendizaje como principio y marco pedagógico.
- Facilitadores y barreras para la implantación del Diseño Universal del Aprendizaje en las aulas.
- Actuaciones y tareas relativas a la coordinación del profesional del servicio especializado de orientación educativa con el profesorado tutor y de área o materia

**Metodología:**

Espacio de reflexión y debate a partir de situaciones y tareas ligadas a la cotidianidad de los centros docentes y a las prácticas en la labor orientadora. Se organizarán sesiones con ponentes externos y con sesiones de grupo de trabajo.