

4.- Criterios de selección

1. Profesorado en activo en centros educativos pertenecientes al ámbito del CPR Avilés-Occidente de todos los niveles educativos
2. Profesorado en activo de otros ámbitos

Los establecidos con carácter general en la Resolución por la que se regula el Plan Regional de Formación (Resolución de 22 de diciembre de 2017, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se aprueba el Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado 2017-2018, publicado en el BOPA del 04-01-2018)

Observaciones

La actividad se convoca bajo la modalidad de Unidad Formativa, lo que implica la necesidad de completar un mínimo de 8 horas en el marco de esta modalidad para tener derecho a créditos de formación. Consultar criterios de participación. Se reservarán plazas, en calidad de oyentes, para personas interesadas en el tema de otros ámbitos profesionales sin derecho a acreditación.

UNIDAD FORMATIVA: ESCUCHANDO AL PUEBLO GITANO: UN CAMBIO DE MIRADA PARA UNA ESCUELA INCLUSIVA



1.- Datos generales

Código: 8007	Modalidad: Unidad Formativa
Asesoría: 1_Dirección del CPR	Responsables: María Begoña Jiménez Pérez, Teresa Martín García
Estado: Publicada lista de admisión	Programa: 2.09.- CONVIVENCIA
Duración: 3 horas	Créditos: 0
Fecha inicio actividad: 26 / 11 / 2018	Fecha fin actividad: 26 / 11 / 2018
Dirigido a: Todo el profesorado	Lugar: CPR de Avilés-Occidente
Calendario: lunes 26 de noviembre de 2018	Horario: De 17:00 a 20:00

2.- Información sobre la inscripción

Número de participantes: MÍNIMO: 15 MÁXIMO: 50
Período de inscripción: DESDE: 30 / 10 / 2018 HASTA: 22 / 11 / 2018
Fecha de publicación de lista de personas admitidas: 23 / 11 / 2018
Procedimiento de inscripción: La inscripción se realizará en línea en la página web del Centro del Profesorado y de Recursos de Avilés - Occidente: http://web.educastur.princast.es/cpr/aviles/new/

3.- Descripción del programa

Objetivos:

- Ampliar la mirada sobre el pueblo gitano
- Conocer y visibilizar referentes educativos
- Desmontar la historia única del pueblo gitano para romper estereotipos
- Desvincular la asociación entre marginalidad y pueblo gitano

Contenidos:

- El pueblo gitano
- Testimonios de referentes educativos
- La historia única del pueblo gitano: diversidad y escuela inclusiva
- Marginalidad y pueblo gitano: análisis de esta relación

Metodología:

- Ponencia impartida por la profesora M. Jesús Márquez de la Universidad de Málaga
- Mesa de referentes educativos gitanas y gitanos de nuestra Comunidad Autónoma

Ponentes:

- Amanda Vanesa Montoya Montoya
ESCUCHANDO AL PUEBLO GITANO:UN CAMBIO DE MIRADA PARA UNA ESCUELA INCLUSIVA
- Carmen Félix Yoao
ESCUCHANDO AL PUEBLO GITANO:UN CAMBIO DE MIRADA PARA UNA ESCUELA INCLUSIVA
- Densi Jiménez Jiménez
ESCUCHANDO AL PUEBLO GITANO:UN CAMBIO DE MIRADA PARA UNA ESCUELA INCLUSIVA
- M Jesús Márquez García
ESCUCHANDO AL PUEBLO GITANO:UN CAMBIO DE MIRADA PARA UNA ESCUELA INCLUSIVA