

4.- Criterios de selección

- 1.- Profesorado de Pedagogía Terapéutica que imparte apoyos intensivos a alumnado con Trastorno Grave de Conducta.
- 2.- Profesorado ordinario que imparte docencia a alumnado y con apoyo intensivos.
- 3.- Resto del profesorado, interesado en el tema.
- 4.- Los establecidos con carácter general en la Resolución por la que se regula el Plan Regional de Formación (Resolución de 22 de diciembre de 2017, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se aprueba el Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado 2017-2018, publicado en BOPA de 4-I-2018).

Observaciones

La actividad se convoca bajo la modalidad de Unidad Formativa, lo que implica la necesidad de completar un mínimo de 8 horas en el marco de esta modalidad para tener derecho a créditos de formación. Consultar criterios de participación.

UNIDAD FORMATIVA: TRASTORNOS GRAVES DE CONDUCTA Y APOYOS INTENSIVOS



CPR • Avilés - Occidente
Centro del Profesorado
y de Recursos

1.- Datos generales

Código: 8011

Modalidad: Unidad Formativa

Asesoría: 4_Atención a la Diversidad

Responsables: Mirian Miranda Morais

Estado: Publicada lista de admisión

Programa: 2.02.- Atención a la diversidad

Duración: 3 horas

Créditos: 0

Fecha inicio actividad: 12 / 12 / 2018

Fecha fin actividad: 12 / 12 / 2018

Dirigido a: Educación especial o integración, Todo el profesorado

Lugar: CPR Avilés-Occidente (Sala de Usos Múltiples)

Calendario: Miércoles, 12 de diciembre de 2018.

Horario: De 16:30 a 19:30 h.

2.- Información sobre la inscripción

Número de participantes: MÍNIMO: 10 MÁXIMO: 65

Período de inscripción: DESDE: 03 / 12 / 2018 HASTA: 10 / 12 / 2018

Fecha de publicación de lista de personas admitidas: 11 / 12 / 2018

Procedimiento de inscripción:

La inscripción se realizará en línea en la página web del Centro del Profesorado y de Recursos de Avilés-Occidente:

<http://www.cpravilesoccidente.es/p/actividades-de-formacion.html>

3.- Descripción del programa

Objetivos:

- Aumentar la formación del personal docente implicado en la respuesta educativa de alumnado con Trastorno Grave de Conducta.

Contenidos:

- Encuadre de los Trastornos Graves de Conducta.
- Planificación de la respuesta educativa.
- Recursos prácticos y metodológicos para el abordaje de los Trastornos Graves de Conducta.

Metodología:

- Expositiva y participativa

Ponentes:

- M^a del Carmen Pérez Portillo
Titulo