

4.- Criterios de selección

Profesorado de las especialidades propias de la Educación Secundaria y Formación Profesional, en situación de funcionarios y funcionarias en prácticas al haber superado el proceso selectivo convocado por Resolución de la Consejería de Educación y Cultura de 27 y 28 de febrero de 2018.

FORMACIÓN PARA FUNCIONARIADO EN PRÁCTICAS



CPR • Avilés - Occidente

Centro del Profesorado
y de Recursos

C/Leopoldo Alas, 2 -- 33402 Avilés
Tel. 985568786 --- Fax: 985566323
cpravile@educastur.org -- www.cpravilesoccidente.es



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

1.- Datos generales

Código: 718

Asesoría: 1_Dirección del CPR

Estado: Convocada

Duración: 20 horas

Fecha inicio actividad: 04 / 02 / 2019

Dirigido a: Secundaria y bachillerato, Formación Profesional

Calendario: Sesión Plenaria 4 de febrero Sesiones comunes en el CPR de Avilés-Occidente: 11 de Febrero, 18 de Febrero, 25 de febrero y 11 de marzo Sesiones específicas de Orientación Educativa, Inglés y Francés, por determinar

Modalidad: Curso

Responsables: María Begoña Jiménez Pérez, Mirian Miranda Morais, Margarita Valdés Díaz

Programa: 1.01.- Profesorado de nueva incorporación

Créditos: 2

Fecha fin actividad: 28 / 03 / 2019

Lugar: CPR de Avilés-Occidente

Horario: De 17:00 a 20:00

2.- Información sobre la inscripción

Número de participantes: MÍNIMO: 50 MÁXIMO: 130

Período de inscripción: DESDE: 13 / 12 / 2018 HASTA: 21 / 01 / 2019

Fecha de publicación de lista de personas admitidas: 23 / 01 / 2019

Procedimiento de inscripción:

A través de la web o mediante la cumplimentación y entrega de la ficha de inscripción al efecto en el Centro del Profesorado y de Recursos de referencia.

3.- Descripción del programa

Objetivos:

- Proporcionar información sobre los aspectos formales del trabajo del profesorado: funcionamiento y organización de los centros docentes y de la administración educativa.
- Situar el trabajo docente en el contexto educativo actual estableciendo relaciones entre su función docente y la contribución a la búsqueda de soluciones a los problemas más relevantes.
- Analizar los aspectos organizativos y curriculares específicos más relevantes de cada una de las especialidades.
- Profundizar en el conocimiento de las tareas, responsabilidades y recursos de aquellos aspectos de la función docente directamente vinculados a la orientación y la tutoría de los estudiantes.
- Poner a disposición la formación y la innovación como elementos básicos en el desarrollo profesional docente.
- Contribuir a la difusión de aquellos aspectos relacionados con la mejora de la seguridad y salud laboral.
- Mejorar la competencia profesional del profesorado mediante la formación didáctica específica que ayude a mejorar las competencias básicas del alumnado.

Contenidos:

- Función docente y estatus profesional: asistencia sanitaria y protección social, regulación de las condiciones laborales y de personal
- Aspectos emocionales de la función docente: Habilidades de liderazgo, motivación
- Metodologías: Trabajo en equipo, trabajo cooperativo proyectos ABP
- Gestión de aula
- Convivencia escolar. Atención a la diversidad
- La escuela como espacio de igualdad y de respeto a la diversidad sexual: detección y prevención del sexismo
- Aspectos específicos de las distintas especialidades: didácticas específicas. Ejemplos de buenas prácticas

Metodología:

Ponencias de personas expertas

Ponentes:

- Roberto Aguado
Aspectos emocionales de la función docente: Habilidades de liderazgo, motivación.
- Covadonga Menéndez
Gestión de aula. Convivencia escolar. Atención a la diversidad.
- Aurelio Menéndez y Jose Luis Hernández
Función docente y estatus profesional. Asistencia sanitaria y protección social, regulación de las condiciones laborales y de personal.

- Juan Vaello Orts
Aspectos emocionales de la función docente: Habilidades de liderazgo, motivación.
- Marta Fernández Morales y Ana Fernández Alonso.
La escuela como espacio de igualdad y de respeto a la diversidad sexual: detección y prevención del sexismo.