

4.- Criterios de selección

-Profesorado inscrito en alguno de los procesos selectivos enmarcados dentro de la AEEE. Para acreditar dicha circunstancia, deberán enviar por correo electrónico a la dirección del CPR (cpravile@educastur.org) evidencia documental de su participación en algunas de las convocatorias en curso incluidas en la AEEE.

-Los establecidos con carácter general en la Resolución de 21 de diciembre de 2018, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se aprueba el Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado 2018-2019 (publicado en BOPA de 10-1-2019).

Observaciones

Para completar las 12 horas de formación será preceptiva la entrega de una tarea relacionada con los contenidos del curso.

ACCIÓN EDUCATIVA ESPAÑOLA EN EL EXTERIOR. PROCESO DE SELECCIÓN, PRUEBAS Y ENTREVISTAS



1.- Datos generales

Código: 817

Asesoría: 3_Ámbito lingüístico

Estado: Convocada

Duración: 12 horas

Fecha inicio actividad: 12 / 03 / 2019

Dirigido a: Todo el profesorado

Calendario: Martes 12 y 19 de marzo
Jueves 14 y 21 de marzo

Modalidad: Curso

Responsables: Margarita Valdés Díaz

Programa: 1.07.- LENGUAS
EXTRANJERAS

Créditos: 1

Fecha fin actividad: 21 / 03 / 2019

Lugar: CPR Avilés-Occidente (Sede
Avilés)

Horario: De 17:00 a 19:30h

2.- Información sobre la inscripción

Número de participantes: MÍNIMO: 10 MÁXIMO: 50

Período de inscripción: DESDE: 21 / 01 / 2019 HASTA: 06 / 03 / 2019

Fecha de publicación de lista de personas admitidas: 08 / 03 / 2019

Procedimiento de inscripción:

La inscripción se realizará en línea en la página web del Centro del Profesorado y de Recursos de Avilés - Occidente:
<http://web.educastur.princast.es/cpr/aviles/new/>

3.- Descripción del programa

Objetivos:

- Mostrar las distintas fases de los procesos de selección y las estrategias y recursos para superar las pruebas, cuestionarios, supuestos prácticos y entrevistas.
- Dar a conocer el funcionamiento y organización del sistema educativo en los distintos países.
- Informar sobre el rol del profesor y las expectativas que tienen los centros educativos del profesorado visitante y docentes en el exterior.
- Informar sobre las funciones del asesor técnico para su adecuación al puesto.
- Conocer experiencias de docentes y técnicos en los programas de la AEEE.
- Aclarar toda la información sobre el proceso de incorporación, como preparar el viaje, documentación necesaria, visados, seguros, e instalación y adaptación al nuevo entorno.

Contenidos:

- Fases de los procesos de selección y estrategias y recursos para superar las pruebas, cuestionarios, supuestos prácticos y entrevistas.
- Funcionamiento y organización del sistema educativo en los distintos países.
- El rol del profesor y las expectativas que tienen los centros educativos del profesorado visitante y docentes en el exterior.
- Funciones del asesor técnico para su adecuación al puesto.
- Experiencias de docentes y técnicos en los programas de la AEEE.
- El proceso de incorporación, el viaje, documentación necesaria, visados, seguros, e instalación y adaptación al nuevo entorno.

Metodología:

Eminentemente práctica.