

4.- Criterios de selección

- 1.- Profesorado de los centros EEI Infanta Leonor, CP José Luís García Rodríguez y CP El Vallín.
- 2.- Profesorado de educación infantil y educación primaria del ámbito del CPR de Avilés-Occidente.
- 3.- Los establecidos con carácter general en la Resolución de 21 de diciembre de 2018, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se aprueba el Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado 2018-2019 (publicado en BOPA de 10-1-2019).

Observaciones

La actividad se convoca bajo la modalidad de Unidad Formativa, lo que implica la necesidad de completar un mínimo de 8 horas en el marco de esta modalidad para tener derecho a créditos de formación. Consultar criterios de participación.

UNIDAD FORMATIVA: ALTAS CAPACIDADES Y CREATIVIDAD: CÓMO AJUSTAR LA RESPUESTA EDUCATIVA



1.- Datos generales

Código: 8027

Modalidad: Unidad Formativa

Asesoría: 4_Atención a la Diversidad

Responsables: Mirian Miranda Morais

Estado: Publicada lista de admisión

Programa: 5.00.- FORMACIÓN PARA LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD

Duración: 3 horas

Créditos: 0

Fecha inicio actividad: 11 / 03 / 2019

Fecha fin actividad: 11 / 03 / 2019

Dirigido a:

Lugar: Sala Polivalente del Valey

Calendario: 11 de marzo de 2019

Horario: De 16:00 a 19:00 h.

2.- Información sobre la inscripción

Número de participantes: MÍNIMO: 4 MÁXIMO: 70

Período de inscripción: DESDE: 22 / 02 / 2019 HASTA: 07 / 03 / 2019

Fecha de publicación de lista de personas admitidas:

Procedimiento de inscripción:

La inscripción se realizará en línea en la página web del Centro del Profesorado y de Recursos de Avilés-Occidente: <http://www.cpravilesoccidente.es/p/actividades-de-formacion.html>

3.- Descripción del programa

Objetivos:

- Facilitar el mejor conocimiento del alumnado de Altas capacidades: los recursos intelectuales que dispone, estilo de aprendizaje, intereses, características personales y emocionales...
- Facilitar estrategias metodológicas inclusivas lo más adecuada y tempranamente a sus necesidades (etapa de Infantil y primaria).
- Proporcionar el máximo acceso al aprendizaje y favorecer el desarrollo emocional del alumnado: Identificando las posibles barreras para el aprendizaje y/o participación social.
- Eliminar los falsos tópicos

Contenidos:

- Características del alumnado de Altas capacidades (falsos mitos y distintas tipologías).
- Ámbito de la creatividad y ámbito de la personalidad, conducta.: Cómo potenciar estos ámbitos desde nuestras aulas.
- Ejemplos de estrategias metodológicas (DUA, diseño universal de aprendizaje): eficaces para todo el alumnado en educación infantil y primaria.

Metodología:

- Expositiva con ejemplos y prácticas

Ponentes:

- Ángela Fernández Rodríguez
Altas capacidades y creatividad