

4.- Criterios de selección

- 1.- Profesorado del C.P. Poeta Juan Ochoa.
- 2.- Profesorado de educación infantil y educación primaria del ámbito del CPR de Avilés-Occidente.
- 3.- Los establecidos con carácter general en la Resolución de 21 de diciembre de 2018, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se aprueba el Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado 2018-2019 (publicado en BOPA de 10-1-2019).

Observaciones

La actividad se convoca bajo la modalidad de Unidad Formativa, lo que implica la necesidad de completar un mínimo de 8 horas en el marco de esta modalidad para tener derecho a créditos de formación. Consultar criterios de participación.

UNIDAD FORMATIVA: RESPUESTA EDUCATIVA AL ALUMNADO CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (T.E.A.)



1.- Datos generales

Código: 8028	Modalidad: Unidad Formativa
Asesoría: 4_Atención a la Diversidad	Responsables: Mirian Miranda Morais, Teresa Martín García
Estado: Publicada lista de admisión	Programa: 2.02.- Atención a la diversidad
Duración: 3 horas	Créditos: 0
Fecha inicio actividad: 18 / 03 / 2019	Fecha fin actividad: 18 / 03 / 2019
Dirigido a: Educación Infantil y Primaria	Lugar: C. P. Poeta Juan Ochoa (Avilés)
Calendario: Lunes, 18 de marzo de 2019	Horario: De 16:30 a 19:30 h.

2.- Información sobre la inscripción

Número de participantes: MÍNIMO: 15 MÁXIMO: 80

Período de inscripción: DESDE: 25 / 02 / 2019 HASTA: 08 / 03 / 2019

Fecha de publicación de lista de personas admitidas: 11 / 03 / 2019

Procedimiento de inscripción:

La actividad se convoca bajo la modalidad de Unidad Formativa, lo que implica la necesidad de completar un mínimo de 8 horas en el marco de esta modalidad para tener derecho a créditos de formación. Consultar criterios de participación.

3.- Descripción del programa

Objetivos:

- Visibilizar y sensibilizar la realidad del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo asociadas al TEA.
- Conocer qué es el TEA.
- Orientar y proporcionar estrategias para ajustar la respuesta educativa al alumnado con TEA.

Contenidos:

- Conceptualización del TEA.
- El alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo asociadas al TEA.
- Respuesta educativa al alumnado con TEA.

Metodología:

Expositiva, fomentando la participación del profesorado.

Ponentes:

- Alfonso Vázquez González
Respuestas educativas al alumnado con trastornos del espectro autista (T.E.A.)