

4.- Criterios de selección

- Profesorado Técnico de Servicios a la Comunidad, de la especialidad de Orientación Educativa, maestros/as especialistas de Audición y Lenguaje, y de Pedagogía Terapéutica.
- Los establecidos con carácter general en la Resolución de 21 de diciembre de 2018, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se aprueba el Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado 2018-2019 (BOPA 10-1-2019).

Observaciones

RUTA FORMATIVA: ACTUALIZACIÓN DOCENTE PARA LA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN

UNIDAD FORMATIVA: EL EQUIPO DE APOYO AL CENTRO EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA ESCUELA INCLUSIVA. ALGUNOS ELEMENTOS PARA GESTIONAR EL CAMBIO



1.- Datos generales

Código: 8042

**Modalidad: Unidad
Formativa**

**Asesoría: Atención a la
Diversidad_2012_2020**

Responsables:

**Estado: Publicada lista de
admisión**

**Programa: 5.00.-
FORMACIÓN PARA LA
INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD**

Duración: 3 horas

Créditos: 0

**Fecha inicio actividad: 21 /
05 / 2019**

**Fecha fin actividad: 21 / 05
/ 2019**

**Dirigido a: Educación
especial o integración,
Equipos de Orientación,
Profesorado de
orientación educativa**

**Lugar: CPR Avilés-
Occidente (Avilés).**

**Calendario: Martes 21 de
mayo de 2019**

**Horario: De 17:00 a 20:00
h.**

2.- Información sobre la inscripción

Número de participantes: MÍNIMO: 4 MÁXIMO: 70

**Período de inscripción: DESDE: 02 / 05 / 2019 HASTA:
16 / 05 / 2019**

**Fecha de publicación de lista de personas admitidas:
17 / 05 / 2019**

Procedimiento de inscripción:

La inscripción se realizará en línea en la página web del Centro del Profesorado y de Recursos de Avilés - Occidente: <http://www.cpravilesoccidente.es/p/actividades-deformacion.html>

3.- Descripción del programa

Objetivos:

- Plantear el marco de educación inclusiva en centros escolares.
- Pensar el rol del profesional de apoyo en centros escolares desde la perspectiva inclusiva.
- Proponer pautas de trabajo de planificación de medidas de apoyo que favorezcan dinámicas de cambio hacia modelos de educación inclusivos.

Contenidos:

- Recordatorio de los conceptos básicos de inclusión. Modelos y medidas de atención a la diversidad.
- El papel de los y las profesionales de apoyo en los procesos de inclusión: del modelo experto al modelo de colaboración.
- Algunas ideas sobre la planificación de un plan inclusivo de apoyo a centro y el liderazgo inclusivo en los centros.

Metodología:

Presentación del marco teórico y ejemplos de experiencias desarrolladas en centros.

Ponentes:

- Javier Monzón González

El equipo de apoyo al centro en la construcción de una escuela inclusiva. Algunos elementos para gestionar el cambio