

4.- Criterios de selección

- Profesorado Técnico de Servicios a la Comunidad, de la especialidad de Orientación Educativa, maestros/as especialistas de Audición y Lenguaje, y de Pedagogía Terapéutica.
- Los establecidos con carácter general en la Resolución de 21 de diciembre de 2018, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se aprueba el Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado 2018-2019 (BOPA 10-1-2019).

Observaciones

La actividad se convoca bajo la modalidad de Unidad Formativa, lo que implica la necesidad de completar un mínimo de 8 horas en el marco de esta modalidad para tener derecho a créditos de formación. Consultar criterios de participación.

UNIDAD FORMATIVA: EL EQUIPO DE APOYO AL CENTRO EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA ESCUELA INCLUSIVA. ALGUNOS ELEMENTOS PARA GESTIONAR EL CAMBIO



1.- Datos generales

Código: 8042

Modalidad: Unidad Formativa

Asesoría: 4_Atención a la Diversidad

Responsables:

Estado: Publicada lista de admisión

Programa: 5.00.- FORMACIÓN PARA LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD

Duración: 3 horas

Créditos: 0

Fecha inicio actividad: 21 / 05 / 2019

Fecha fin actividad: 21 / 05 / 2019

Dirigido a: Educación especial o integración, Equipos de Orientación, Profesorado de orientación educativa

Lugar: CPR Avilés-Occidente (Avilés).

Calendario: Martes 21 de mayo de 2019 **Horario:** De 17:00 a 20:00 h.

2.- Información sobre la inscripción

Número de participantes: MÍNIMO: 4 MÁXIMO: 70

Período de inscripción: DESDE: 02 / 05 / 2019 HASTA: 16 / 05 / 2019

Fecha de publicación de lista de personas admitidas: 17 / 05 / 2019

Procedimiento de inscripción:

La inscripción se realizará en línea en la página web del Centro del Profesorado y de Recursos de Avilés - Occidente: <http://www.cpravilesoccidente.es/p/actividades-deformacion.html>

3.- Descripción del programa

Objetivos:

- Plantear el marco de educación inclusiva en centros escolares.
- Pensar el rol del profesional de apoyo en centros escolares desde la perspectiva inclusiva.
- Proponer pautas de trabajo de planificación de medidas de apoyo que favorezcan dinámicas de cambio hacia modelos de educación inclusivos.

Contenidos:

- Recordatorio de los conceptos básico de inclusión. Modelos y medidas de atención de atención a la diversidad.
- El papel de los y las profesionales de apoyo en los procesos de inclusión: del modelo experto al modelo de colaboración.
- Algunas ideas sobre la planificación de un plan inclusivo de apoyo a centro y el liderazgo inclusivo en los centros.

Metodología:

Presentación del marco teórico y ejemplos de experiencias desarrolladas en centros.

Ponentes:

- Javier Monzón González
El equipo de apoyo al centro en la construcción de una escuela inclusiva. Algunos elementos para gestionar el cambio