

4.- Criterios de selección

- Profesorado de Educación Infantil (3-6 años) y Primaria.
- Los establecidos con carácter general en la Resolución de 21 de diciembre de 2018, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se aprueba el Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado 2018-2019 (BOPA del 10-I-2019)

Observaciones

Actuación del Programa de Orientación y refuerzo para el Avance y el Apoyo en la Educación, en el marco del Programa Operativo de Empleo, Formación y Educación 2014-2020.

UN CAMBIO DE MIRADA EN LA ESCUELA PÚBLICA



1.- Datos generales

Código: 25	Modalidad: Curso
Asesoría: 5_Educación Infantil y Primaria	Responsables: Teresa Martín García y Begoña Jiménez Pérez
Estado: Publicada lista de admisión	Programa: 1.17.- ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS
Duración: 8 horas	Créditos: 1
Fecha inicio actividad: 20 / 09 / 2019	Fecha fin actividad: 21 / 09 / 2019
Dirigido a: Educación Infantil y Primaria	Lugar: CPR Avilés Occidente
Calendario: 20 y 21 de septiembre	Horario: Viernes de 16:30 -20:30 y sábado de 9:30- 13:30

2.- Información sobre la inscripción

Número de participantes: MÍNIMO: 15 MÁXIMO: 35

Período de inscripción: DESDE: 02 / 09 / 2019 HASTA: 17 / 09 / 2019

Fecha de publicación de lista de personas admitidas: 18 / 09 / 2019

Procedimiento de inscripción:

La inscripción se realizará en línea en la página web del Centro del Profesorado y de Recursos de Avilés-Occidente:
<http://www.cpravilesoccidente.es/p/actividades-de-formacion.html>

3.- Descripción del programa

Objetivos:

- Descubrir las bases de la pedagogía activa y no directiva de una forma vivencial.
- Conocer la metodología activa.
- Comprender la concepción de la infancia desde su potencial.
- Trabajar con el cambio activo en el rol del profesorado.
- Entender el trabajo conjunto con las familias.
- Conocer diferentes herramientas de evaluación.
- Adecuar una metodología activa en el marco del currículum.

Contenidos:

- Un cambio de mirada en la educación pública.
- La escuela activa.
- Aportaciones de la neurociencia
- El Rol del profesorado.
- El acompañamiento respetuoso.
- El ambiente preparado.
- Distribución de espacios y tiempos.
- La evaluación y el currículum. Modelos de registros.

Metodología:

La metodología será teórico-práctica. Se propone una forma de trabajo experiencial apoyado en la teoría y en la realización de ejercicios prácticos y dinámicos.

Ponentes:

- Esther Zarrías Ruiz
Un cambio de mirada en la escuela pública