

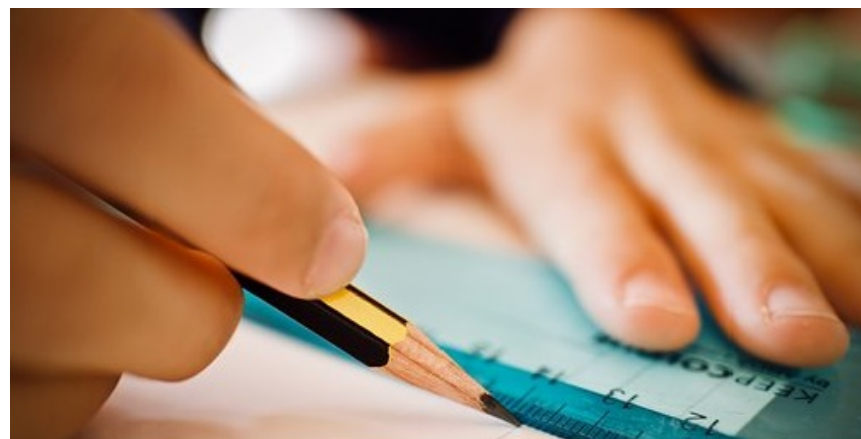
4.- Criterios de selección

- Profesorado en activo que imparta docencia en Educación Secundaria Obligatoria y Educación Primaria del ámbito del CPR de Avilés-Occidente.
- Los establecidos con carácter general en la Resolución de 21 de diciembre de 2018, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se aprueba el Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado 2018-2019 (BOPA del 10-I-2019).

Observaciones

Actuación del Programa de Orientación y refuerzo para el Avance y el Apoyo en la Educación, en el marco del Programa Operativo de Empleo, Formación y Educación 2014-2020.

EVALUACIÓN COMPETENCIAL AUTÉNTICA



1.- Datos generales

Código: 62

Asesoría: 4_Atención a la Diversidad

Estado: Publicada lista de admisión

Duración: 12 horas

Fecha inicio actividad: 16 / 10 / 2019

Dirigido a: Primaria y secundaria

Calendario: 1º sesión: miércoles 16 de octubre de 2019 2ª sesión: martes 22 de octubre de 2019 3ª sesión: miércoles 23 de octubre de 2019 4ª sesión: miércoles 6 de noviembre de 2019

Modalidad: Curso

Responsables: Mirian Miranda Morais

Programa: 2.16.- CONSOLIDACIÓN COMPETENCIAS BÁSICAS

Créditos: 1

Fecha fin actividad: 06 / 11 / 2019

Lugar: CPR Avilés Occidente (Avilés)

Horario: de 16:30 a 19:30 h.

2.- Información sobre la inscripción

Número de participantes: MÍNIMO: 20 MÁXIMO: 40

Período de inscripción: DESDE: 07 / 10 / 2019 HASTA: 14 / 10 / 2019

Fecha de publicación de lista de personas admitidas: 15 / 10 / 2019

Procedimiento de inscripción:

La inscripción se realizará en línea en la página web del Centro del Profesorado y de Recursos de Avilés - Occidente:

<http://www.cpravilesoccidente.es/p/actividades-de-formacion.html>

3.- Descripción del programa

Objetivos:

- Acercar al profesorado el concepto y las bases para desarrollar una evaluación auténtica, colaborativa e inclusiva que contribuyan a educación basada en competencias, real, práctica y eficiente.
- Promover en el profesorado las competencias y habilidades que les permitan desarrollar procedimientos de evaluación auténticas, entendiéndolas como parte de un proceso colaborativo y participativo.
- Dotar al profesorado de herramientas que les permitan diseñar instrumentos de evaluación vinculados con estrategias de aprendizajes colaborativos y metodologías activas que fomenten el desarrollo de las competencias claves encaminadas a la mejora del rendimiento escolar de todo el alumnado, como medida de prevención del fracaso y abandono escolar.

Contenidos:

- Modelos de programación por competencias: del simple cumplimiento burocrático a la realidad del aula.
- Estructura de una Programación docente y Unidad didáctica en relación a las competencias.
- Relación y coherencia de los elementos curriculares con los descriptores de competencia
- La verdadera inclusión de la competencia en el aula: los descriptores de las competencias como integrantes clave de la unidad.
- Metodologías para el aula y su relación con las competencias
- Evaluación en contexto de competencias.

Metodología:

Participativa y tipo taller experiencial. Metodología dinámico experiencial en la que se seguirá esta secuencia: conocer, practicar, incorporar, aprovechar. Se trata de lograr que la formación se convierta en un proceso que genere acción y por lo tanto resultados. Para ello:

- Se desarrollará un tema para profundizar y entender.
- Se trabajará a nivel práctico y se proporcionarán herramientas .
- Se buscarán razones para trasladar ese conocimiento teórico-práctico en acciones que proporcionen utilidad.

Ponentes:

- Carlos Hevia-Aza Fernández
Evaluación competencial auténtica