

4.- Criterios de selección

- Profesorado de infantil (0-6 años) del ámbito del CPR de Avilés-Occidente
- Los establecidos con carácter general en la Resolución de 21 de diciembre de 2018, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se aprueba el Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado 2018-2019 (BOPA 10-1-2019).

- NOTA: LA NO ASISTENCIA A LA PRIMERA SESIÓN DEBE SER INFORMADA PARA CONTINUAR TU PARTICIPACIÓN EN LA ACTIVIDAD FORMATIVA. EN CASO CONTRARIO, TU PLAZA PODRÁ SER ADJUDICADA AL PROFESORADO EN LISTA DE ESPERA.

Observaciones

Se recomienda asistir con ropa cómoda

ACOMPañAR EL DESPERTAR INFANTIL



1.- Datos generales

Código: 121

Modalidad: Curso

Asesoría: 5_Educación Infantil y Primaria **Responsables:** Teresa Martín García, Begoña Jiménez Pérez

Estado: Publicada lista de admisión **Programa:** 1.10.- Educación infantil

Duración: 21 horas **Créditos:** 2

Fecha inicio actividad: 20 / 11 / 2019 **Fecha fin actividad:** 29 / 01 / 2020

Dirigido a: Educación infantil **Lugar:** CPR Avilés-Occidente

Calendario: Será los miércoles: 20, 27 de noviembre 4, 11 de diciembre 15, 22 y 29 de enero **Horario:** 17:00H-20:00H

2.- Información sobre la inscripción

Número de participantes: MÍNIMO: 15 MÁXIMO: 30

Período de inscripción: DESDE: 16 / 10 / 2019 HASTA: 14 / 11 / 2019

Fecha de publicación de lista de personas admitidas: 15 / 11 / 2019

Procedimiento de inscripción:

La inscripción se realizará en línea en la página web del Centro del Profesorado y de Recursos de Avilés - Occidente:

<http://www.cpravilesoccidente.es/p/actividades-de-formacion.html>

3.- Descripción del programa

Objetivos:

- Comprender las implicaciones que el desarrollo cerebral tiene en esta etapa.
- Re-construir el rol adulto ante las necesidades de las diferentes etapas de la infancia.
- Practicar estrategias para sostenerse y sostener emocionalmente, incluyendo las transiciones y los duelos.
- Poner en práctica fórmulas lingüísticas que transforman la relación educativa.
- Reflexionar sobre el modo en que se configuran los límites, las libertades y las decisiones en el aula.
- Ahondar en la necesidad de conectar con la autenticidad como acompañante.
- Diseñar un pequeño proyecto de transformaciones a llevar a cabo en la práctica diaria.

Contenidos:

- Re-visión del rol adulto: construirse como acompañante.
- El cerebro que despierta.
- Emoción y cognición.
- Aprendizaje y movimiento
- Ritmos, necesidades, intereses auténticos.
- El lugar de las familias.
- El lenguaje que acompaña.
- Transiciones, duelos, rituales.
- Límites, libertades, decisiones.
- Sostenerse para sostener.
- Servir al alma humana.
- Ser para acompañar.

Metodología:

- Activa, participativa, colaborativa. En torno a propuestas y prácticas que facilitarán a quienes participamos la toma conciencia y la movilización de nuestros recursos y potenciales para construirnos como acompañantes del despertar infantil.

Ponentes:

- Marta Salgado Martín