

4.- Criterios de selección

Se priorizará atendiendo a los siguientes criterios:

- Profesorado del ámbito del CPR
- Haber realizado otra unidad formativa en el presente curso académico.
- Resto del profesorado.
- Orden de inscripción.

Así como los establecidos con carácter general en la Resolución de 21 de diciembre de 2018, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se aprueba el Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado 2018-2019 (publicado en BOPA de 10-1-2019).

Observaciones

La sesión será desarrollada por Leire Lasuen Gutiérrez de Pantallas Amigas

UNIDAD FORMATIVA: CIBERCONVIVENCIA (Ed. Avilés)



CPR • Avilés - Occidente
Centro del Profesorado
y de Recursos

C/Leopoldo Alas, 3 - 2ª -- 33402 Avilés
Tel. 985568786 --- Fax: 985566323
cpravile@educastur.org -- www.cpravilesoccidente.es



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

1.- Datos generales

Código: 8018

Modalidad: Unidad Formativa

Asesoría: 7_Tecnologías de la Información y Comunicación

Responsables: Víctor Manuel Rubio Fernández

Estado: Publicada lista de admisión

Programa: 3.02.- INTEGRACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

Duración: 3 horas

Créditos: 0

Fecha inicio actividad: 04 / 12 / 2019

Fecha fin actividad: 04 / 12 / 2019

Dirigido a: Todo el profesorado

Lugar: CPR de Avilés - Occidente

Calendario: Miércoles, 4 de diciembre de 2019

Horario: De 17:00 a 20:00

2.- Información sobre la inscripción

Número de participantes: MÍNIMO: 15 MÁXIMO: 50

Período de inscripción: DESDE: 23 / 10 / 2019 HASTA: 28 / 11 / 2019

Fecha de publicación de lista de personas admitidas: 02 / 12 / 2019

Procedimiento de inscripción:

La inscripción se realizará en línea en la página web del Centro del Profesorado y de Recursos de Avilés - Occidente:

<http://web.educastur.princast.es/cpr/aviles/new/>

3.- Descripción del programa

Objetivos:

- Visualizar el uso positivo de las redes sociales y dispositivos conectados a Internet para la docencia.
- Analizar medidas de prevención que permitan aleccionar al alumnado frente a las situaciones de riesgo derivadas del uso de Internet, móviles y otros servicios y tecnologías conectadas, así como sus hábitos de uso y los beneficios que éstas aporta.

Contenidos:

- Características y tipos de redes Sociales.
- Situación actual de las redes sociales y apps de mensajería entre los estudiantes.
- Dónde están nuestros datos: privacidad en las redes sociales.
- Gestión de riesgos en redes sociales.
- Estrategias educativas para la ciberconvivencia.
- Comunicación con los menores e Identidad Digital positiva.
- Twitter, una herramienta de comunicación. Crear, compartir y aprender.
- Facebook en educación, más allá del 'me gusta'.
- Instagram, la Red Social más visual.
- Responsabilidad de la actuación ante la Leyy Legislación.
- Claves para dotar de herramientas al alumnado (desarrollo emocional y psicosocial).
- Habilidades para la vida y habilidades para la vida digital.

Metodología:

Se utilizarán recursos didácticos audiovisuales y ejemplos prácticos para ilustrar la formación, y se propondrán varios ejercicios basados en situaciones reales para el debate y puesta en común de conceptos y respuestas por parte de los/las asistentes.

Ponentes:

- Igor Gaminde,
Ciberconvivencia