

#### 4.- Criterios de selección

Se priorizará atendiendo a los siguientes criterios:

- Profesorado del ámbito del CPR
- Haber realizado otra unidad formativa en el presente curso académico.
- Resto del profesorado.
- Orden de inscripción.

Así como los establecidos con carácter general en la Resolución de 21 de diciembre de 2018, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se aprueba el Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado 2018-2019 (publicado en BOPA de 10-1-2019).

#### Observaciones

La sesión será desarrollada por Leire Lasuen Gutiérrez de Pantallas Amigas

## UNIDAD FORMATIVA: CIBERCONVIVENCIA (Ed. Noroccidente)



**CPR** • Avilés - Occidente  
Centro del Profesorado  
y de Recursos



## 1.- Datos generales

**Código: 8020**

**Modalidad: Unidad  
Formativa**

**Asesoría: Tecnologías de  
la Información y  
Comunicación\_2012\_2021**

**Responsables: Víctor  
Manuel Rubio Fernández**

**Estado: Suspendida**

**Programa: 3.02.-  
INTEGRACIÓN DE LAS  
NUEVAS TECNOLOGÍAS  
EN EL ÁMBITO  
EDUCATIVO**

**Duración: 3 horas**

**Créditos: 0**

**Fecha inicio actividad: 03 /  
12 / 2019**

**Fecha fin actividad: 03 / 12  
/ 2019**

**Dirigido a: Todo el  
profesorado**

**Lugar: IES Galileo Galilei,  
Navia**

**Calendario: Martes, 3 de  
diciembre de 2019**

**Horario: De 17:00 a 20:00h**

## 2.- Información sobre la inscripción

**Número de participantes: MÍNIMO: 15 MÁXIMO: 30**

**Período de inscripción: DESDE: 23 / 10 / 2019 HASTA:  
28 / 11 / 2019**

**Fecha de publicación de lista de personas admitidas:  
30 / 11 / 2019**

### **Procedimiento de inscripción:**

La inscripción se realizará en línea en la página web del Centro del Profesorado y de Recursos de Avilés - Occidente:

<http://www.cpravilesoccidente.es/p/actividades-de-formacion.html>

### **3.- Descripción del programa**

#### **Objetivos:**

- Visualizar el uso positivo de las redes sociales y dispositivos conectados a Internet para la docencia.
- Analizar medidas de prevención que permitan aleccionar al alumnado frente a las situaciones de riesgo derivadas del uso de Internet, móviles y otros servicios y tecnologías conectadas, así como sus hábitos de uso y los beneficios que éstas aporta.

#### **Contenidos:**

- Características y tipos de redes Sociales.
- Situación actual de las redes sociales y apps de mensajería entre los estudiantes.
- Dónde están nuestros datos: privacidad en las redes sociales.
- Gestión de riesgos en redes sociales.
- Estrategias educativas para la ciberconvivencia.
- Comunicación con los menores e Identidad Digital positiva.
- Twitter, una herramienta de comunicación. Crear, compartir y aprender.
- Facebook en educación, más allá del 'me gusta'.
- Instagram, la Red Social más visual.
- Responsabilidad de la actuación ante la Leyy Legislación.
- Claves para dotar de herramientas al alumnado (desarrollo emocional y psicosocial).
- Habilidades para la vida y habilidades para la vida digital.

**Metodología:**

Se utilizarán recursos didácticos audiovisuales y ejemplos prácticos para ilustrar la formación, y se propondrán varios ejercicios basados en situaciones reales para el debate y puesta en común de conceptos y respuestas por parte de los/las asistentes.

**Ponentes:**

- **Leire Lasuen Gutiérrez**  
**Ciberconvivencia**