

#### 4.- Criterios de selección

-Profesorado responsable de la biblioteca escolar.

-Miembros del equipo de la BE.

Es necesario hacerlo constar en la solicitud de inscripción, junto a la especialidad ("especialidad X / equipo BE").

-Los establecidos con carácter general en la Resolución por la que se regula el Plan Regional de Formación (Resolución de 21 de diciembre de 2018, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se aprueba el Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado 2018-2019, publicado en BOPA de 10-1-2019).

#### Observaciones

Para asegurar la participación de un número significativo de centros, se establecerá inicialmente un máximo de 3 docentes por centro. Para la adjudicación de posibles plazas vacantes se aplicarán los criterios establecidos con carácter general.

## CLAVES PARA EL INTERCAMBIO Y LA CONSTRUCCIÓN DE REDES DE BIBLIOTECAS ESCOLARES



## 1.- Datos generales

**Código: 229**

**Modalidad: Seminario**

**Asesoría: Ámbito lingüístico**

**Responsables: Margarita Valdés Díaz**

**Estado: Publicada lista de admisión**

**Programa: 2.03.- Bibliotecas escolares**

**Duración: 8 horas**

**Créditos: 1**

**Fecha inicio actividad: 19 / 11 / 2019**

**Fecha fin actividad: 08 / 06 / 2020**

**Dirigido a: Todo el profesorado**

**Lugar: CPR Avilés- Occidente / Bibliotecas escolares de los centros participantes**

**Calendario: 2019: 19 de noviembre 2020: 20 de enero, 10 de febrero, 20 de abril, 18 de mayo y 8 de junio.**

**Horario: De 17:00 a 19:00h**

## 2.- Información sobre la inscripción

**Número de participantes: MÍNIMO: 10 MÁXIMO: 30**

**Período de inscripción: DESDE: 28 / 10 / 2019 HASTA: 13 / 11 / 2019**

**Fecha de publicación de lista de personas admitidas: 15 / 11 / 2019**

### **Procedimiento de inscripción:**

La inscripción se realizará en línea en la página web del Centro del Profesorado y de Recursos de Avilés - Occidente:

<http://www.cpravilesoccidente.es/p/actividades-de-formacion.html>

### **3.- Descripción del programa**

#### **Objetivos:**

- Reflexionar sobre el papel de la biblioteca escolar desde diferentes puntos de vista.
- Conocer prácticas de éxito en nuestro ámbito.
- Evaluar el trabajo desarrollado desde la biblioteca escolar e introducir mejoras a partir de las experiencias compartidas.
- Crear una red de colaboración que permita poner en marcha iniciativas conjuntas.

#### **Contenidos:**

**El papel de la biblioteca escolar:**

- Aspectos organizativos y de gestión.
- Biblioteca escolar y desarrollo curricular.
- Biblioteca escolar, entornos digitales e innovación metodológica.
- Centro de recursos y de dinamización cultural.
- Participación, convivencia y difusión.
- Evaluación de la biblioteca escolar.

#### **Metodología:**

Sesiones de trabajo conjunto y visitas a las bibliotecas escolares de los centros participantes.

#### **Ponentes:**

- Rosa Piquín Cancio

**BiblioVeneranda.Lab : espacio creativo e  
inclusivo de aprendizaje, comunicación y lectura**