

4.- Criterios de selección

1. Profesorado de Educación Primaria o Educación Secundaria del ámbito territorial CPR Avilés-Occidente
2. Resto del profesorado

Los establecidos con carácter general en la Resolución de 21 de diciembre de 2018, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se aprueba el Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado 2018-2019 (publicado en BOPA de 10-1-2019).

Observaciones

Asociada al grupo de trabajo 291 (Contrato - Programa CEIP Príncipe de Asturias Tapia de Casariego) Asociada a la Ruta Formativa Mejora de la competencia docente EL PONENTE CERTIFICA EN EL CONTRATO PROGRAMA

UNIDAD FORMATIVA: PROGRAMACIÓN DOCENTE Y EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS (EDICIÓN TAPIA)



1.- Datos generales

Código: 8033

**Modalidad: Unidad
Formativa**

**Asesoría: 2_Ámbito
Científico - Técnico**

**Responsables: Yolanda
Álvarez Granda**

**Estado: Publicada lista de
admisión**

**Programa: 1.17.-
ESTRATEGIAS
METODOLÓGICAS**

Duración: 5 horas

Créditos: 0

**Fecha inicio actividad: 21 /
01 / 2020**

**Fecha fin actividad: 28 / 01
/ 2020**

**Dirigido a: Primaria y
secundaria**

**Lugar: Salón de actos del
IES Maqués de Casariego
(Tapia)**

**Calendario: SESIÓN 1: día
21 de enero SESIÓN 2: día
28 de enero**

Horario: 16:30 a 19:00

2.- Información sobre la inscripción

Número de participantes: MÍNIMO: 0 MÁXIMO: 20

**Período de inscripción: DESDE: 16 / 12 / 2019 HASTA:
13 / 01 / 2020**

**Fecha de publicación de lista de personas admitidas:
14 / 01 / 2020**

Procedimiento de inscripción:

A través de enlace en la página web del CPR Avilés-Occidente

3.- Descripción del programa

Objetivos:

- Promover un aprendizaje por competencias real.
- Diferenciar capacidad y competencia de manera práctica.
- Llevar el aprendizaje por competencias al aula a través del análisis de los niveles de concreción curricular
- Revisar la aportación de las competencias al diseño de la unidad didáctica.
- Diseñar acciones concretas en los procesos educativos: crear tareas y unidades didácticas siguiendo la secuencia: objetivo didáctico- Conocer herramientas para aplicar la evaluación por competencias objetiva y real.

Contenidos:

- Modelos de programación por competencias: aplicación a la realidad del aula.
- Estructura de una Programación docente y Unidad didáctica en base a las competencias.
- Relación y coherencia de los elementos curriculares con los descriptores de competencia.
- Inclusión de la competencia en el aula: los descriptores de las competencias como integrantes clave de la unidad didáctica.
- Metodologías para la aplicación del aprendizaje por competencias en el aula.
- Evaluación de los aprendizajes del alumnado desde el punto de vista de las competencias.
- Herramientas para la evaluación por competencias:

rúbricas, portfolios, escalas de verificación, escalas graduadas, otras.

Metodología:

Participativa y centrada en la producción de contenidos y materiales aplicables en la actividad docente

Ponentes:

- **Carlos Hevia Aza Fernández**
Programación y evaluación por competencias