

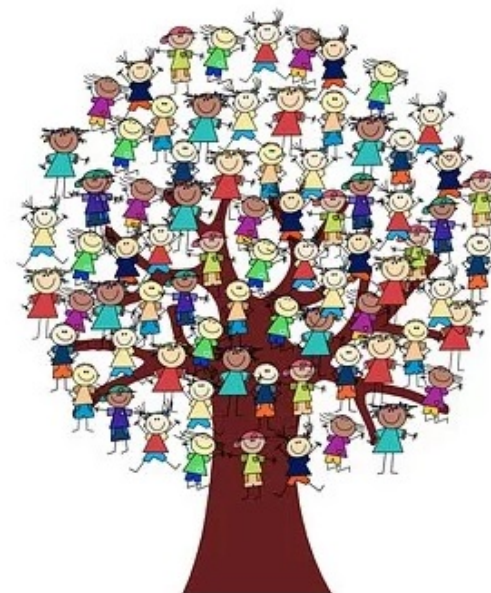
#### 4.- Criterios de selección

- Profesorado en activo en centros educativos pertenecientes al ámbito del CPR de Avilés-Occidente.
- Los establecidos con carácter general en la Resolución por la que se regula el Plan Regional de Formación (Resolución de 22 de diciembre de 2017, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se aprueba el Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado 2017-2018, publicado en el BOPA del 04-01-2018 )

#### Observaciones

La actividad se convoca bajo la modalidad de Unidad Formativa, lo que implica la necesidad de completar un mínimo de 8 horas en el marco de esta modalidad para tener derecho a créditos de formación.

## UNIDAD FORMATIVA: CÓMO RESPONDER A LA DIVERSIDAD EN LA ESCUELA INCLUSIVA (Ed. Avilés)



## 1.- Datos generales

**Código: 8027**

**Modalidad: Unidad  
Formativa**

**Asesoría: Atención a la  
Diversidad\_2012\_2020**

**Responsables: Mirian  
Miranda Morais**

**Estado: Publicada lista de  
admisión**

**Programa: 5.00.-  
FORMACIÓN PARA LA  
INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD**

**Duración: 3 horas**

**Créditos: 0**

**Fecha inicio actividad: 12 /  
12 / 2019**

**Fecha fin actividad: 12 / 12  
/ 2019**

**Dirigido a: Todo el  
profesorado**

**Lugar: CPR Avilés-  
Occidente**

**Calendario:**

**Horario: De 16:30 a 19:30  
h.**

## 2.- Información sobre la inscripción

**Número de participantes: MÍNIMO: 4 MÁXIMO: 65**

**Período de inscripción: DESDE: 02 / 12 / 2019 HASTA:  
10 / 12 / 2019**

**Fecha de publicación de lista de personas admitidas:  
11 / 12 / 2019**

**Procedimiento de inscripción:**

**La inscripción se realizara en línea en la página web  
del Centro del Profesorado y de**

**Recursos de Avilés - Occidente:**

<http://web.educastur.princast.es/cpr/aviles/new/>

### **3.- Descripción del programa**

#### **Objetivos:**

- Introducir el concepto de equidad en educación e implicaciones del modelo de escuela inclusiva.
- Conocer cómo se organiza la respuesta a la diversidad en los centros que imparten enseñanzas de segundo ciclo de educación infantil, primaria y educación secundaria obligatoria; y la documentación en materia de atención a la diversidad.

#### **Contenidos:**

- Equidad en educación e implicaciones en el modelo de la escuela inclusiva.
- Medidas de atención a la diversidad en el centro y en el aula.
- Documentación relativa a las medidas de atención a la diversidad: PTI, ACIs...

#### **Metodología:**

- Exposición teórica apoyada en aplicaciones prácticas.

#### **Ponentes:**

- **Covadonga Menéndez Suárez**  
**Cómo responder a la diversidad en la escuela inclusiva**