

#### 4.- Criterios de selección

1. Profesorado del ámbito Avilés-Occidente.
2. Resto del profesorado.

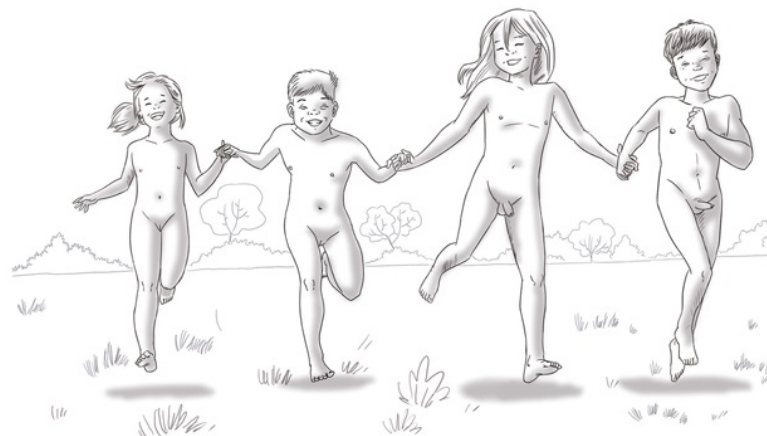
- Los establecidos con carácter general en la Resolución de 19 de febrero de 2020, de la Consejería de Educación, por la que se aprueba el Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado 2019-2020 (publicado en BOPA de 12-3-2020)

**NOTA: Será requisito para la admisión haberse inscrito con el correo de Educastur (@educastur.org) exceptuando educación infantil 0-3 años**

#### Observaciones

Se trata de un grupo de trabajo intercentros que se abre a la participación del profesorado que esté interesado en formarse en esta temática.

## GRUPO DE TRABAJO INTERCENTROS - ATENCIÓN AL ALUMNADO EN SITUACIÓN DE TRANSEXUALIDAD



## 1.- Datos generales

**Código: 589**

**Modalidad: Grupo de trabajo**

**Asesoría: 2\_Ámbito Científico - Técnico**

**Responsables: Yolanda Álvarez Granda, María Begoña Jiménez Pérez**

**Estado: Publicada lista de admisión**

**Programa: 2.05.- EDUCACIÓN PARA LA SALUD**

**Duración: 15 horas**

**Créditos: 1.5**

**Fecha inicio actividad: 04 / 11 / 2019**

**Fecha fin actividad: 31 / 05 / 2020**

**Dirigido a: Primaria y secundaria**

**Lugar: Las sesiones de reunión del grupo de trabajo se desarrollarán en la sede del CPR en Avilés**

**Calendario: Propuesta de calendario de reuniones: - 14 y 28 de enero - 18 de febrero - 3 y 31 de marzo - 21 de abril - 19 de mayo**  
**Fechas de las unidades formativas: 13 de febrero y 15 de abril**

**Horario: 16:00 a 18:00 y 17:00 a 20:00**

## 2.- Información sobre la inscripción

**Número de participantes: MÍNIMO: 4 MÁXIMO: 25**

**Período de inscripción: DESDE: 28 / 09 / 2019 HASTA:  
18 / 10 / 2019**

**Fecha de publicación de lista de personas admitidas:  
13 / 01 / 2020**

**Procedimiento de inscripción:  
A través del procedimiento establecido en la  
Convocatoria de actividades de formación en centros  
para el año académico 2019-2020.**

### **3.- Descripción del programa**

#### **Objetivos:**

- Reflexionar sobre la diversidad relativa a las identidades sexuales y las orientaciones del deseo.
- Escuchar y comprender a las alumnas y alumnos que manifiestan explícita o implícitamente una identidad que difiere de la que se le asignó al nacer.
- Dar una respuesta desde el ámbito escolar a sus necesidades y las de sus familias.
- Conocer los recursos locales y autonómicos que prestan apoyo en las situaciones de transexualidad.
- Diseñar unas pautas de actuación básicas para poder gestionar estas situaciones en nuestros centros educativos.

#### **Contenidos:**

- Adolescentes en nuestras aulas: atender su diversidad.
- Identidad y orientación afectivo-sexual.
- Estrategias del profesorado para la atención del alumnado en tránsito.
- El día a día en el centro: respuestas adaptadas.
- Recursos. Dónde acudir y a quién derivar
- Herramientas Office 365 para la enseñanza a distancia

#### **Metodología:**

Participación en las sesiones de reunión del grupo de trabajo, en las cuales se irán abordando los contenidos. Participación en dos unidades formativas propuestas por el grupo de trabajo impartidas por profesionales con experiencia en esta temática.