

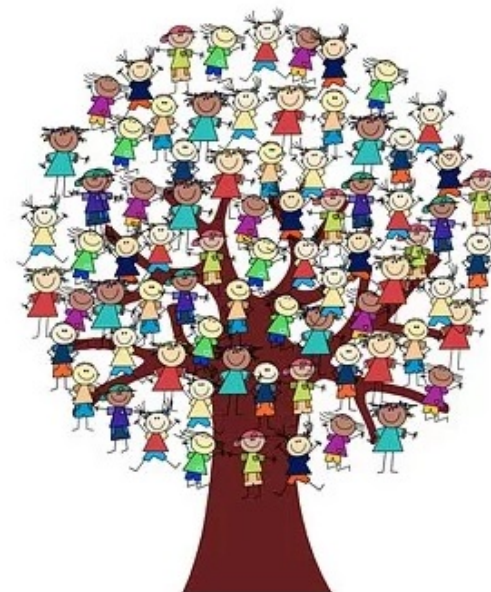
## 4.- Criterios de selección

- Profesorado en activo en centros educativos pertenecientes al ámbito del CPR de Avilés-Occidente.
- Los establecidos con carácter general en la Resolución por la que se regula el Plan Regional de Formación (Resolución de 22 de diciembre de 2017, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se aprueba el Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado 2017-2018, publicado en el BOPA del 04-01-2018).

## Observaciones

La actividad se convoca bajo la modalidad de Unidad Formativa, lo que implica la necesidad de completar un mínimo de 8 horas en el marco de esta modalidad para tener derecho a créditos de formación.

# UNIDAD FORMATIVA: CÓMO RESPONDER A LA DIVERSIDAD EN LA ESCUELA INCLUSIVA (Ed. Suroccidente)



## 1.- Datos generales

**Código:** 8038

**Modalidad:** Unidad Formativa

**Asesoría:** Atención a la Diversidad\_2012\_2020

**Responsables:** Mirian Miranda Morais

**Estado:** Publicada lista de admisión

**Programa:** 5.00.- FORMACIÓN PARA LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD

**Duración:** 3 horas

**Créditos:** 0

**Fecha inicio actividad:** 09 / 01 / 2020

**Fecha fin actividad:** 09 / 01 / 2020

**Dirigido a:** Todo el profesorado

**Lugar:** Sede CPR Cangas del Narcea

**Calendario:** Jueves 9 de enero de 2020

**Horario:** De 16:30 a 19:30 h.

## 2.- Información sobre la inscripción

**Número de participantes:** MÍNIMO: 20 MÁXIMO: 60

**Período de inscripción:** DESDE: 19 / 12 / 2019 HASTA: 07 / 01 / 2020

**Fecha de publicación de lista de personas admitidas:** 08 / 01 / 2020

**Procedimiento de inscripción:**

La inscripción se realizará en línea en la página web del Centro del Profesorado y de Recursos de Avilés - Occidente:

<http://www.cpravilesoccidente.es/p/actividades-de-formacion.html>

## 3.- Descripción del programa

**Objetivos:**

- Introducir el concepto de equidad en educación e implicaciones del modelo de escuela inclusiva.
- Conocer cómo se organiza la respuesta a la diversidad en los centros que imparten enseñanzas de segundo ciclo de educación infantil, primaria y educación secundaria obligatoria; y la documentación en materia de atención a la diversidad.

**Contenidos:**

- Equidad en educación e implicaciones en el modelo de la escuela inclusiva.
- Medidas de atención a la diversidad en el centro y en el aula.
- Documentación relativa a las medidas de atención a la diversidad: PTI, ACIs...

**Metodología:**

- Exposición teórica apoyada en aplicaciones prácticas.

**Ponentes:**

- Covadonga Menéndez Suárez  
CÓMO RESPONDER A LA DIVERSIDAD EN LA ESCUELA INCLUSIVA