

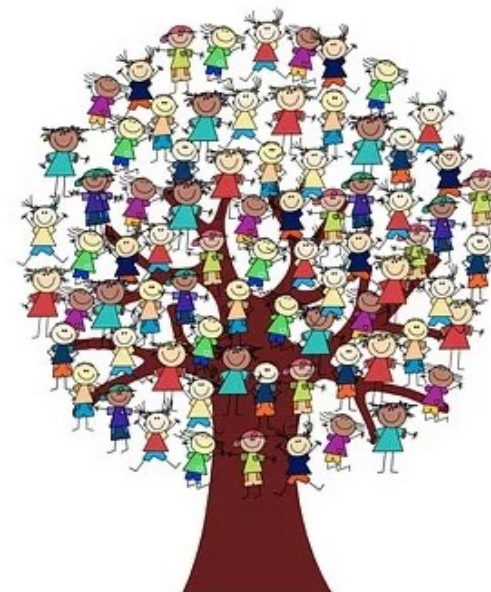
4.- Criterios de selección

- Profesorado en activo en centros educativos pertenecientes al ámbito del CPR de Avilés-Occidente.
- Los establecidos con carácter general en la Resolución por la que se regula el Plan Regional de Formación (Resolución de 22 de diciembre de 2017, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se aprueba el Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado 2017-2018, publicado en el BOPA del 04-01-2018).

Observaciones

La actividad se convoca bajo la modalidad de Unidad Formativa, lo que implica la necesidad de completar un mínimo de 8 horas en el marco de esta modalidad para tener derecho a créditos de formación.

UNIDAD FORMATIVA: CÓMO RESPONDER A LA DIVERSIDAD EN LA ESCUELA INCLUSIVA (Ed. Noroccidente)



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

C/Leopoldo Alas, 3 - 2ª -- 33402 Avilés
Tel. 985568786 --- Fax: 985566323
cpravile@educastur.org -- www.cpravilesoccidente.es



1.- Datos generales

Código: 8039

Modalidad: Unidad Formativa

Asesoría: Atención a la Diversidad_2012_2020

Responsables: Mirian Miranda Morais

Estado: Publicada lista de admisión

Programa: 5.00.- FORMACIÓN PARA LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD

Duración: 3 horas

Créditos: 0

Fecha inicio actividad: 14 / 01 / 2020

Fecha fin actividad: 14 / 01 / 2020

Dirigido a: Todo el profesorado

Lugar: C.P. Darío Freán Barreira (Jarrio)

Calendario: Martes 14 de enero de 2020

Horario: De 16:30 a 19:30 h.

2.- Información sobre la inscripción

Número de participantes: MÍNIMO: 20 MÁXIMO: 80

Período de inscripción: DESDE: 19 / 12 / 2019 HASTA: 12 / 01 / 2020

Fecha de publicación de lista de personas admitidas: 13 / 01 / 2020

Procedimiento de inscripción:

La inscripción se realizará en línea en la página web del Centro del Profesorado y de Recursos de Avilés - Occidente:

<http://www.cpravilesoccidente.es/p/actividades-de-formacion.html>

3.- Descripción del programa

Objetivos:

- Introducir el concepto de equidad en educación e implicaciones del modelo de escuela inclusiva.
- Conocer cómo se organiza la respuesta a la diversidad en los centros que imparten enseñanzas de segundo ciclo de educación infantil, primaria y educación secundaria obligatoria; y la documentación en materia de atención a la diversidad.

Contenidos:

- Equidad en educación e implicaciones en el modelo de la escuela inclusiva.
- Medidas de atención a la diversidad en el centro y en el aula.
- Documentación relativa a las medidas de atención a la diversidad: PTI, ACIs...

Metodología:

- Exposición teórica apoyada en aplicaciones prácticas.

Ponentes:

- Covadonga Menéndez Suárez
CÓMO RESPONDER A LA DIVERSIDAD EN LA ESCUELA INCLUSIVA