

4.- Criterios de selección

1. Profesorado de Educación Primaria o Educación Secundaria del ámbito territorial CPR Avilés-Occidente
2. Resto del profesorado

Los establecidos con carácter general en la Resolución de 21 de diciembre de 2018, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se aprueba el Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado 2018-2019 (publicado en BOPA de 10-1-2019).

Observaciones

Asociada al grupo de trabajo 315 (Contrato - Programa CRA Eugenia Astur-La Espina)
Asociada a la Ruta Formativa Mejora de la competencia docente

UNIDAD FORMATIVA: PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS (EDICIÓN LA ESPINA)



1.- Datos generales

Código: 8040	Modalidad: Unidad Formativa
Asesoría: 2_Ámbito Científico - Técnico	Responsables: Yolanda Álvarez Granda
Estado: Publicada lista de admisión	Programa: 1.17.- ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS
Duración: 5 horas	Créditos: 0
Fecha inicio actividad: 15 / 01 / 2020	Fecha fin actividad: 12 / 02 / 2020
Dirigido a: Primaria y secundaria	Lugar: CRA Eugenia Astur-La Espina
Calendario: SESIÓN 1: día 15 de enero SESIÓN 2: día 12 de febrero	Horario: 16:30 a 19:00

2.- Información sobre la inscripción

Número de participantes: MÍNIMO: 0 MÁXIMO: 10
Período de inscripción: DESDE: 19 / 12 / 2019 HASTA: 13 / 01 / 2020
Fecha de publicación de lista de personas admitidas: 14 / 01 / 2020
Procedimiento de inscripción: A través de enlace en la página web del CPR Avilés-Occidente

3.- Descripción del programa

Objetivos:

- Promover un aprendizaje por competencias real.
- Diferenciar capacidad y competencia de manera práctica.
- Llevar el aprendizaje por competencias al aula a través del análisis de los niveles de concreción curricular
- Revisar la aportación de las competencias al diseño de la unidad didáctica.
- Diseñar acciones concretas en los procesos educativos: crear tareas y unidades didácticas siguiendo la secuencia: objetivo didáctico- Conocer herramientas para aplicar la evaluación por competencias objetiva y real.

Contenidos:

- Modelos de programación por competencias: aplicación a la realidad del aula.
- Estructura de una Programación docente y Unidad didáctica en base a las competencias.
- Relación y coherencia de los elementos curriculares con los descriptores de competencia.
- Inclusión de la competencia en el aula: los descriptores de las competencias como integrantes clave de la unidad didáctica.
- Metodologías para la aplicación del aprendizaje por competencias en el aula.
- Evaluación de los aprendizajes del alumnado desde el punto de vista de las competencias.
- Herramientas para la evaluación por competencias: rúbricas, portfolios, escalas de verificación, escalas graduadas, otras.

Metodología:

Participativa y centrada en la producción de contenidos y materiales aplicables en la actividad docente

Ponentes:

- Carlos Hevia Aza
Programación y evaluación por competencias