

4.- Criterios de selección

- Profesorado en activo en centros educativos pertenecientes al ámbito del CPR de Avilés-Occidente de Educación Infantil y Primaria.
- Los establecidos con carácter general en la Resolución por la que se regula el Plan Regional de Formación (Resolución de 22 de diciembre de 2017, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se aprueba el Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado 2017-2018, publicado en el BOPA del 04-01-2018).

Observaciones

La actividad se convoca bajo la modalidad de Unidad Formativa, lo que implica la necesidad de completar un mínimo de 8 horas en el marco de esta modalidad para tener derecho a créditos de formación.

UNIDAD FORMATIVA: RECURSOS PARA APLICAR EL MÉTODO TEACCH EN EL AULA Y EN EL CENTRO



1.- Datos generales

Código: 8043

**Modalidad: Unidad
Formativa**

**Asesoría: Atención a la
Diversidad_2012_2020**

**Responsables: Mirian
Miranda Morais**

**Estado: Publicada lista de
admisión**

**Programa: 5.00.-
FORMACIÓN PARA LA
INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD**

Duración: 3 horas

Créditos: 0

**Fecha inicio actividad: 16 /
01 / 2020**

**Fecha fin actividad: 16 / 01
/ 2020**

**Dirigido a: Todo el
profesorado, Educación
Infantil y Primaria**

**Lugar: CP Alejandro
Casona (Cangas del
Narcea)**

**Calendario: Jueves 16 de
enero de 2020**

**Horario: De 16:30 a 19:30
h.**

2.- Información sobre la inscripción

Número de participantes: MÍNIMO: 10 MÁXIMO: 40

**Período de inscripción: DESDE: 23 / 12 / 2019 HASTA:
14 / 01 / 2020**

**Fecha de publicación de lista de personas admitidas:
15 / 01 / 2020**

Procedimiento de inscripción:

La inscripción se realizará en línea en la página web

del Centro del Profesorado y de Recursos de Avilés - Occidente:
<http://www.cpravilesoccidente.es/p/actividades-de-formacion.html>

3.- Descripción del programa

Objetivos:

- Conocer el estilo cognitivo y de procesamiento de la información para ajustar la respuesta educativa al alumnado que presenta necesidades específicas asociadas a TEA.
- Conocer los componentes de la metodología TEACCH aplicados al centro y al aula.
- Saber cómo aplicar estrategias y elaborar recursos prácticos para la práctica docente utilizando las TICs.

Contenidos:

- La cultura del autismo: visión del TEACCH sobre las personas con condición TEA.
- La enseñanza estructurada (pirámide TEACCH): estructura física:, agendas, sistemas de trabajo, estructura visual e información visual:
- Aplicación de la metodología TEACCH a la intervención en comunicación, social, conducta, habilidades académicas.
- Recursos TICs para la elaboración de materiales.

Metodología:

Eminentemente práctica. El desarrollo de la sesión se realizará en el aula de informática del CP Alejandro Casona.

IMPORTANTE. Con objeto de facilitar el desarrollo de la sesión resulta conveniente que acudáis a la misma con un portátil o tablet.

Ponentes:

- **Rubén Velasco Fernández**
RECURSOS PARA APLICAR EL MÉTODO
TEACCH EN EL AULA Y EN EL CENTRO