

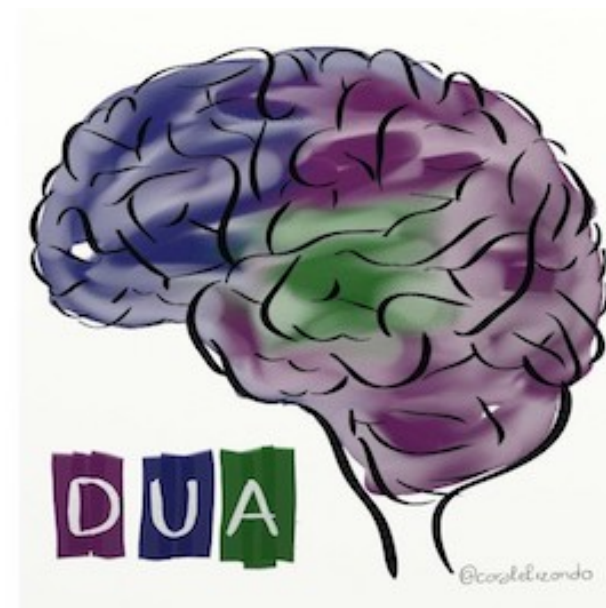
4.- Criterios de selección

- Profesorado en activo en centros educativos pertenecientes al ámbito del CPR de Avilés-Occidente.
- Los establecidos con carácter general en la Resolución por la que se regula el Plan Regional de Formación (Resolución de 22 de diciembre de 2017, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se aprueba el Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado 2017-2018, publicado en el BOPA del 04-01-2018).

Observaciones

La actividad se convoca bajo la modalidad de Unidad Formativa, lo que implica la necesidad de completar un mínimo de 8 horas en el marco de esta modalidad para tener derecho a créditos de formación. Esta Unidad Formativa se encuentra asociada al grupo de trabajo del CP Alejandro Casona.

UNIDAD FORMATIVA: DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE (DUA): UN ENFOQUE PRÁCTICO PARA UNA ESCUELA INCLUSIVA (Ed. Suroccidente)



1.- Datos generales

Código: 8046

Modalidad: Unidad Formativa

Asesoría: 4_Atención a la Diversidad

Responsables: Mirian Miranda Morais,
Teresa Martín García

Estado: Publicada lista de admisión

Programa: 5.00.- FORMACIÓN PARA
LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD

Duración: 3 horas

Créditos: 0

Fecha inicio actividad: 11 / 02 / 2020

Fecha fin actividad: 11 / 02 / 2020

Dirigido a: Todo el profesorado

Lugar: CP Alejandro Casona (Cangas
del Narcea)

Calendario: Martes 11 de febrero de
2020.

Horario: De 16:30 a 19:30 h.

2.- Información sobre la inscripción

Número de participantes: MÍNIMO: 20 MÁXIMO: 80

Período de inscripción: DESDE: 29 / 01 / 2020 HASTA: 09 / 02 / 2020

Fecha de publicación de lista de personas admitidas: 10 / 02 / 2020

Procedimiento de inscripción:

La inscripción se realizará en línea en la página web del Centro del Profesorado y de Recursos de Avilés - Occidente: <http://www.cpravilesoccidente.es/p/actividades-de-formacion.htm>

3.- Descripción del programa

Objetivos:

- Conocer el marco conceptual y normativo de la equidad en educación.
- Analizar la Guía INDEX inclusión como herramienta para avanzar hacia contextos educativos inclusivos.
- Aproximarse a los referentes de la neurociencia aplicados a la educación.
- Conocer los fundamentos teóricos y los principios del DUA.
- Identificar estrategias y recursos para incorporar principios del DUA en los diseños didácticos.
- Familiarizarse con metodologías y herramientas digitales que permitan aplicar el DUA para responder a la diversidad de las aulas.

Contenidos:

- Equidad en educación: referentes conceptuales y legales.
- Guía INDEX para la inclusión
- Neurociencia y aprendizaje
- Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA): principios y pautas.

Metodología:

En la sesión se combinarán momentos expositivos y de interacción con las personas participantes. Se emplearán distintos recursos didácticos (textos, vídeos, producciones reales de alumnado, etc.) que permitirán ilustrar los contenidos abordados y su puesta en práctica en diferentes situaciones de aprendizaje.

Ponentes:

- Alejandro Ramón Rodríguez Martín
Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA): un enfoque práctico para una escuela inclusiva.