

4.- Criterios de selección

- En el caso de concurrir varias solicitudes de un mismo centro, se seleccionará solo a una persona.
- Realizar la inscripción con el correo institucional (@educastur.org). Las solicitudes que no cumplan este requisito serán rechazadas.
- Los establecidos con carácter general en la Resolución de 16 de octubre de 2020, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se aprueba el Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado 20/21 (BOPA 12 de noviembre de 2020).

Observaciones

Formación coordinada por la plataforma Asturias4Steam. Imprescindible para la admisión en esta actividad la utilización de la cuenta institucional de profesor/a, @educastur.org

RED FORMATIVA INTERCENTROS: REFLEXIONES METODOLÓGICAS SOBRE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS Y LA TECNOLOGÍA



C/Leopoldo Alas, 3 - 2ª -- 33402 Avilés
Tel. 985568786 --- Fax: 985566323
cpravile@educastur.org -- www.cpravilesoccidente.es



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

1.- Datos generales

Código: 19	Modalidad: Grupo de trabajo
Asesoría: 2_Ámbito Científico - Técnico	Responsables: Yolanda Álvarez Granda, Iván Diego Rodríguez
Estado: Publicada lista de admisión	Programa: 1.17.- ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS
Duración: 20 horas	Créditos: 2
Fecha inicio actividad: 26 / 11 / 2020	Fecha fin actividad: 15 / 04 / 2021
Dirigido a: Todo el profesorado	Lugar: Formación a distancia a través de la herramienta institucional Teams del paquete Office 365
Calendario: Calendario de sesiones: 26 de noviembre, 3 de diciembre, 21 de enero, 4 y 18 de febrero, 4 y 25 de marzo, 15 de abril, 13 de mayo	Horario: 16:30 a 18:30

2.- Información sobre la inscripción

Número de participantes: MÍNIMO: 10 MÁXIMO: 25
Período de inscripción: DESDE: 12 / 11 / 2020 HASTA: 20 / 11 / 2020
Fecha de publicación de lista de personas admitidas: 24 / 11 / 2020
Procedimiento de inscripción: La inscripción se realizará en línea en la página web del Centro del Profesorado y de Recursos de Avilés-Occidente: http://www.cpravilesoccidente.es/p/actividades-de-formacion.html (Imprescindible el uso de la dirección institucional de correo electrónico)

3.- Descripción del programa

Objetivos:

- Acercar las conclusiones de la investigación pedagógica a las prácticas educativas con enfoque STEAM, integrando la experiencia profesional de los docentes con la evidencia proveniente de la investigación.
- Aplicar la tertulia y el diálogo como herramientas para la construcción de conocimiento colectivo, a partir de la lectura compartida de artículos de referencia que muestran experiencias pedagógicas en la enseñanza de las ciencias y la tecnología.
- Crear redes de profesorado del ámbito científico-tecnológico para el intercambio de conocimiento y experiencias.

Contenidos:

- STEAM: Oportunidades y retos desde la Enseñanza de las Ciencias
- Educación STEAM en y para un mundo digital
- Modelos interdisciplinarios de educación STEAM
- Comprender, Decidir y Actuar: una propuesta-marco de Competencia Científica para la Ciudadanía
- Hacia un enfoque más crítico del trabajo de laboratorio
- Cómo facilitar la indagación y la modelización científica en el aula
- Hablar y escribir para pensar en el aula de ciencias
- ¿Cómo diseñar un buen proyecto STEAM?

Metodología:

La formación se desarrollará en ocho sesiones de una duración total de dos horas. Se contabilizarán también un total de cuatro horas correspondientes a las lecturas individuales previas a las sesiones. En la sesión inicial, se presentará la estrategia metodológica para el desarrollo de las sesiones y se planificará el trabajo del seminario. Las siguientes sesiones se desarrollarán del siguiente modo: lectura individual del artículo propuesto (previa a la sesión) - tertulia y debate sobre la lectura – planteamiento de la lectura siguiente. Todas las sesiones se desarrollarán en modalidad a distancia, a través de la herramienta Teams del paquete Office 365.