

4.- Criterios de selección

- Profesorado en activo de aulas ordinarias de todos los niveles no universitarios que preste servicios en el ámbito del Principado de Asturias.
- Profesorado dependiente de las unidades y departamentos de Orientación (PT, AL, Orientación y PTSC)
- Realizar la inscripción con el correo institucional de la persona solicitante *
- Los establecidos con carácter general en la Resolución de 16 de octubre, por la que se aprueba el Plan Regional de Formación del profesorado para el curso 2020/21.

* Se incluye como requisito para ser admitido/a en el curso, inscribirse con el correo institucional de la persona solicitante (_@educastur.org). No cumplir este requisito será motivo de no admisión en la actividad formativa.

DIFICULTAD ESPECÍFICA DEL APRENDIZAJE DE LA LECTURA (DISLEXIA). Detección e intervención



CPR • Avilés - Occidente
Centro del Profesorado
y de Recursos



1.- Datos generales

Código: 641

Modalidad: Cursos a distancia

Asesoría: 1_Dirección del CPR

Responsables: María Begoña Jiménez Pérez

Estado: Publicada lista de admisión

Programa: 5.00.- FORMACIÓN PARA LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD

Duración: 9 horas

Créditos: 1

Fecha inicio actividad: 18 / 05 / 2021

Fecha fin actividad: 31 / 05 / 2021

Dirigido a: Todo el profesorado

Lugar: Plataforma Teams

Calendario: 18, 25 y 31 de mayo

Horario: De 16:30 a 19:30

2.- Información sobre la inscripción

Número de participantes: MÍNIMO: 20 MÁXIMO: 200

Período de inscripción: DESDE: 06 / 05 / 2021 HASTA: 13 / 05 / 2021

Fecha de publicación de lista de personas admitidas: 14 / 05 / 2021

Procedimiento de inscripción:

A través del enlace a la inscripción en la página web del CPR de Avilés-Occidente

<http://www.cpravilesoccidente.es/p/actividades-de-formacion.html>

3.- Descripción del programa

Objetivos:

- Detectar y comprender la dislexia
- Adquirir conocimientos acerca de cómo realizar adaptaciones de acceso para el alumnado con dificultades específicas de lectura
- El papel de las familias. Orientaciones básicas para favorecer la colaboración

Contenidos:

- Información básica para detectar y comprender la dislexia
- Adaptaciones de acceso al aprendizaje de los procesos lectores
- Orientaciones básicas para las familias

Metodología:

- Ponencias de personas expertas a través de la plataforma Teams

Ponentes:

- **Cristina Díaz Balmori**
Orientaciones para las familias
- **Rosa Nieves Fenollar Gallego**
Adaptaciones de acceso para el alumnado con dificultades específicas de lectura
- **Lorenzo Hernández Pallarés**
Dificultad específica del aprendizaje de la lectura (Dislexia)