

## CLAVES PARA EL INTERCAMBIO Y LA CONSTRUCCIÓN DE REDES DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

### 1.- Datos generales

**Código:** 229

**Asesoría:** 3\_Ámbito lingüístico

**Estado:** Publicada lista de admisión

**Duración:** 20 horas

**Fecha inicio actividad:** 19 / 11 / 2019

**Dirigido a:**

**Calendario:** 2019: 19 de noviembre 2020: 20 de enero, 10 de febrero, 20 de abril, 18 de mayo y 8 de junio.

**Área:** 2. Proyectos pedagógicos en centros e innovación educativa

**Modalidad:** Seminario

**Responsables:**

**Programa:** 2.03.- Bibliotecas escolares

**Créditos:** 2

**Fecha fin actividad:** 08 / 06 / 2020

**Lugar:** CPR Avilés-Occidente / Bibliotecas escolares de los centros participantes

**Horario:** Reunión mensual (excepto diciembre). Horario a determinar con profesorado participante

### 2.- Información sobre la inscripción

**Número de plazas.**    **Mínimo:** 10    **Máximo:** 30

**Fecha de apertura:** 28 / 10 / 2019

**Fecha de cierre:** 13 / 11 / 2019

**Procedimiento de inscripción:**

La inscripción se realizará en línea en la página web del Centro del Profesorado y de Recursos de Avilés - Occidente:

<http://www.cpravilesoccidente.es/p/actividades-de-formacion.html>

**Criterios de selección:**

-Profesorado responsable de la biblioteca escolar.

-Miembros del equipo de la BE.

Es necesario hacerlo constar en la solicitud de inscripción, junto a la especialidad ("especialidad X / equipo BE").

-Los establecidos con carácter general en la Resolución por la que se regula el Plan Regional de Formación (Resolución de 21 de diciembre de 2018, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se aprueba el Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado 2018-2019, publicado en BOPA de 10-1-2019).

### 3.- Descripción del programa

**Objetivos:**

-Reflexionar sobre el papel de la biblioteca escolar desde diferentes puntos de vista.

-Conocer prácticas de éxito en nuestro ámbito.

-Evaluar el trabajo desarrollado desde la biblioteca escolar e introducir mejoras a partir de las experiencias

compartidas.

-Crear una red de colaboración que permita poner en marcha iniciativas conjuntas.

**Contenidos:**

El papel de la biblioteca escolar:

- Aspectos organizativos y de gestión.
- Biblioteca escolar y desarrollo curricular.
- Biblioteca escolar, entornos digitales e innovación metodológica.
- Centro de recursos y de dinamización cultural.
- Participación, convivencia y difusión.
- Evaluación de la biblioteca escolar.

**Metodología:**

Sesiones de trabajo conjunto y visitas a las bibliotecas escolares de los centros participantes.

**Observaciones:**

Para asegurar la participación de un número significativo de centros, se establecerá inicialmente un máximo de 3 docentes por centro. Para la adjudicación de posibles plazas vacantes se aplicarán los criterios establecidos con carácter general.