

UNIDAD FORMATIVA: DESCUBRIENDO LAS HERRAMIENTAS EDUCATIVAS DE OFFICE 365: MICROSOFT TEAMS (Ed. Noroccidente)

## 1.- Datos generales

**Código:** 8024

**Modalidad:** Unidad Formativa

**Asesoría:** 7\_Tecnologías de la Información y Comunicación

**Responsables:** Víctor Manuel Rubio Fernández

**Estado:** Publicada lista de admisión

**Programa:** 3.02.- INTEGRACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

**Duración:** 3 horas

**Créditos:** 0

**Fecha inicio actividad:** 14 / 11 / 2019

**Fecha fin actividad:** 14 / 11 / 2019

**Dirigido a:** Todo el profesorado

**Lugar:** IES Galileo Galilei (Navia)

**Calendario:** Jueves, 14 de Noviembre

**Horario:** De 17:00 a 20:00 horas

**Área:** 3. Nuevas Tecnologías

## 2.- Información sobre la inscripción

**Número de plazas.**    **Mínimo:** 15    **Máximo:** 25

**Fecha de apertura:** 04 / 11 / 2019

**Fecha de cierre:** 12 / 11 / 2019

**Procedimiento de inscripción:**

La inscripción se realizará en línea en la página web del Centro del Profesorado y de Recursos de Avilés-Occidente: <http://www.cpravilesoccidente.es/p/actividades-de-formacion.html>

**Criterios de selección:**

Por orden de inscripción.

Así como los establecidos con carácter general en la Resolución de 21 de diciembre de 2018, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se aprueba el Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado 2018-2019 (publicado en BOPA de 10-1-2019).

## 3.- Descripción del programa

**Objetivos:**

- Tomar conciencia de la importancia de la identidad digital de Educastur
- Conocer las aplicaciones disponibles en la plataforma Office 365
- Familiarizarse con la aplicación Teams como herramienta de trabajo para la gestión educativa y docente

**Contenidos:**

- Identidad digital de Educastur y cuenta de Office 365. Diferencias, formas de acceso y recuperación.
- La identidad digital del alumnado.
- Aplicaciones Office 365.
- Microsoft Teams como herramienta de gestión educativa y docente: aplicación práctica.

**Metodología:**

Activa y participativa

**Ponentes:**

- Fernando Fernández Rodríguez