

La Comisión Europea ha aprobado el Proyecto de Formación Continua del Profesorado Comenius 2.1 N° 94457 titulado S.O.F.T. Change (Supporting Our Families Through Change) coordinado por el CPR de Gijón y en el que participan 10 instituciones educativas de España, Gran Bretaña, Grecia y Polonia.

INSTITUCIONES PARTICIPANTES

Coordinación: Centro del Profesorado y de Recursos. Gijón. **ESPAÑA**

I.E.S. Doña Jimena. Gijón. **ESPAÑA**

C.P. Laviada. Gijón. **ESPAÑA**

F.A.P.A.S. Gijón. **ESPAÑA**

C.P.R. de Fuenlabrada. Madrid. **ESPAÑA**

I.E.S. de Humanes. Madrid. **ESPAÑA**

C.P. La Cañada. Madrid. **ESPAÑA**

C.E.D.C. GRAN BRETAÑA

Publiczne Gimnazjum nr 5. POLONIA

Liceo Experimental. Heraklio. GRECIA

OBJETIVOS

El proyecto pretende identificar y compartir ejemplos de buenas prácticas para mejorar la relación existente entre la familia y la escuela.

El absentismo y el fracaso escolar, el bajo rendimiento académico, los problemas de comportamiento y disciplina son rasgos comunes a nuestros sistemas educativos que preocupan a toda la sociedad.

La mayoría del alumnado que presenta dificultades de aprendizaje coincide con aquellos que experimentan algún tipo de exclusión social -derivada de la pobreza, del bajo nivel cultural familiar o de la pertenencia a una etnia o cultura diferentes-. Con frecuencia, la combinación de estos tres factores incide en la elevada tasa de abandono y fracaso escolar.

En muchos países de nuestro entorno se intenta combatir esta situación poniendo un particular énfasis en los nuevos aspectos que el profesorado ha de asumir como figura mediadora para ayudar a las familias a entender mejor la percepción que del centro escolar tienen sus hijos e hijas.

Los objetivos generales del proyecto son:

- Ayudar a las familias a comprender el nuevo sistema de valores en una sociedad cambiante
- Favorecer la presencia de las madres, padres y tutores en el entorno escolar
- Preparar al profesorado para asumir funciones de mediador, orientador y facilitador del aprendizaje
- Adaptar las estructuras y rutinas escolares para fomentar la cooperación entre la familia y la escuela

DESTINATARIOS

Los destinatarios de este proyecto serán principalmente profesores de Educación Primaria, Secundaria y Formación Profesional, asesores de formación, equipos directivos, inspectores, orientadores y psicólogos escolares, asociaciones de madres y padres de alumnos y personal educativo en general.

ACTIVIDADES

Actividades principales a desarrollar:

- Negociación y acuerdo sobre los criterios a tener en cuenta a la hora de establecer ejemplos de buenas prácticas
- Negociación y acuerdo sobre los criterios a tener en cuenta a la hora de establecer ejemplos de buenas prácticas.
- Recogida de medidas concretas que han tenido éxito en nuestros países.
- Publicación de la Guía de buenas prácticas.
- Evaluación del proyecto y de sus productos finales.
- Investigación-acción en equipos multi-disciplinares para recoger, analizar y transferir experiencias a nuestro entorno educativo.
- Diseño de un programa de formación transnacional para divulgar las buenas prácticas.
- Diseminación del trabajo realizado a través de las redes educativas regionales y nacionales.
- Información sobre el trabajo en desarrollo y actualización de las páginas web en, al menos, dos lenguas (Inglés y Español).



Supporting Our Families Through Change

RESULTADOS

Nuestra intención es publicar una Guía de Buenas Prácticas en 4 idiomas (Español, Inglés, Polaco y Griego) que será divulgada a través de nuestras redes regionales y nacionales y completada con un programa de formación transnacional, si la Comisión Europea tiene a bien incluirlo en el Catálogo Comenius 2.2.C