



## School Improvement Through Evaluation

Proyecto Comenius 2.1, en el que el CPR participa como socio. El proyecto termina en 2006 y tiene 3 años de duración. El coordinador del proyecto es el Centro Pedagógico de Karmoy, Noruega

Página web del proyecto : <http://www.educastur.princast.es/cpr/gijon/site>

### **OBJETIVOS**

El principal objetivo en el proyecto SITE es contribuir a la mejora de la cultura y la practica profesional acerca de la evaluación. También se pretende integrar métodos para el desarrollo de la escuela en diferentes niveles. Basándose en diferentes modelos los socios diseñaran cursos sobre evaluación.

### **DESTINATARIOS**

Los grupos a los que va dirigido el proyecto SITE son: responsables del diseño de sistemas de evaluación y desarrollo, autoridades locales, profesorado y equipos directivos en diferentes niveles educativos: infantil, primaria, secundaria e incluso nivel universitario.

### **ACTIVIDADES**

Las principales actividades del proyecto serán meetings, seminarios, cursos y un conferencia al final del proyecto.

Los seminarios serán una importante parte de los meetings en el proyecto, permitirán a los socios actualizar sus conocimientos sobre los sistemas de evaluación de otros países y entender cada uno de los modelos de evaluación. A lo largo de los meetings, los socios crearán cursos sobre evaluación, a través del intercambios y cooperación de todos los socios que diseñarán modelos de evaluación para los niveles distintos niveles educativos.

Los cursos consistirán en exposiciones sobre la teoría, demostraciones, y prácticas en grupos, construcción de redes de trabajo, e implementación y aplicación de nuevos modelos propuestos.

Los materiales generados en el proyecto serán: modelos efectivos de evaluación externa e interna, que permitan sustentar el desarrollo de la escuela, un “framework” para evaluación en formato escrito y en formato interactivo, cursos enfocados en la evaluación de la escuela (infantil, primaria, secundaria) y una pagina web con información sobre las diferentes formas de evaluar en los distintos países.