



Benchmarking Content and Language Integrated Learning

PROYECTO BeCLIL (Benchmarking Content and Language Integrated Learning)

Acción Comenius 2.1. Período elegible: 2004-2007

OBJETIVOS

El principal objetivo de este proyecto es identificar indicadores de calidad y compartir ejemplos de buenas prácticas escolares en la enseñanza y aprendizaje de CLIL (Currículo integrado bilingüe). Después de analizar las necesidades del profesorado en secciones bilingües, poner en común nuestra experiencia y estudiar modelos de buenas prácticas en nuestros países, publicaremos un libro con materiales de formación para el profesorado en Español, Portugués, Rumano, Finlandés, Holandés, Inglés, Francés, Italiano y Alemán. Esta publicación será difundida a través de nuestras redes regionales y nacionales y en un programa de formación transnacional, financiado separadamente por la acción Comenius 2.2.C.

Los objetivos generales del proyecto son:

- Analizar el estado actual de las secciones bilingües con currículo integrado para evaluar una diversidad de prácticas educativas.
- Recoger ejemplos de trabajo práctico utilizados en secciones y proyectos escolares bilingües en nuestros países.
- Realizar una publicación con modelos de buenas prácticas que cubran la L1 y L2 de las instituciones participantes.
- Evaluar nuestro progreso en un mini- curso y en un proceso de lectura crítica.
- Trabajar con profesorado en activo para recoger ejemplos de buenas prácticas en centros con currículo integrado.
- Ofertar un curso internacional de formación del profesorado para divulgar nuestros hallazgos.
- Difundir el proyecto a través de nuestras redes regionales y nacionales.
- Proveer la información necesaria sobre BeCLIL en un mínimo de dos páginas web (en Español e Inglés).

INSTITUCIONES PARTICIPANTES

Coordinación: Centro del Profesorado y de Recursos. Gijón. **ESPAÑA**

C.P. Atalía. Gijón. **ESPAÑA**

I.E.S. Emilio Alarcos. Gijón. **ESPAÑA**

OPEKO (Centro Nacional para Formación Permanente en Educación). Tampere.
FINLANDIA

HOFSTAD lyceum (IES de currículo integrado). La Haya. **HOLANDA**

ES Camilo Castelo Branco (IES de currículo integrado). Carnaxide. **PORTUGAL**

Servicio de **Alta Inspección de CLUJ COUNTY.** Cluj. **RUMANIA**

BENEFICIARIOS

Los beneficiarios de este proyecto serán principalmente profesores de educación primaria, secundaria y formación profesional, asesores de formación, equipos directivos, inspectores y personal educativo interesado en el aprendizaje de lenguas en general.

ACTIVIDADES

Las principales actividades a desarrollar con este proyecto son:

- Negociación y acuerdo sobre los criterios a tener en cuenta a la hora de establecer ejemplos de buenas prácticas
- Recogida de medidas concretas que han tenido éxito en nuestros países
- Publicación de buenas prácticas
- Evaluación del proyecto y de sus productos finales
- Investigación-acción en equipos multidisciplinares para recoger, analizar y transferir experiencias a nuestro entorno educativo
- Diseño de un programa de formación transnacional para divulgar las buenas prácticas
- Diseminación del trabajo realizado a través de las redes educativas regionales y nacionales
- Información sobre el trabajo en desarrollo y actualización de las páginas web en, al menos, dos lenguas (Inglés y Español)



RESULTADOS

Nuestra intención es publicar una Recopilación de Buenas Prácticas en 9 idiomas (Español, Inglés, Finlandés, Francés, Italiano, Portugués, Rumano, Holandés y Alemán) que será divulgada a través de nuestras redes regionales y nacionales y completada con un programa de formación transnacional, si la Comisión Europea tiene a bien incluirlo en el Catálogo Comenius 2.2.